



西北农林科技大学
“十四五”发展规划

二〇二一年十一月

目 录

一、基础与形势分析	1
(一) 发展基础	1
(二) 存在的主要问题	7
(三) 机遇和挑战	7
二、总体要求.....	10
(一) 战略定位与发展远景	10
(二) 指导思想与发展思路	10
(三) “十四五”发展目标.....	11
三、主要工作任务.....	17
(一) 扎实创建五个标杆，引领一流建设新高度	17
(二) 切实履行四大使命，谱写学科贡献新篇章	38
(三) 深入实施三大战略，夯实事业发展新基础	40
(四) 聚焦未来农业前沿，拓展卓越发展新内涵	50
(五) 传承创新大学文化，提升奋发进取新境界	51
(六) 加强基础条件建设，优化治学育人新环境	54
(七) 加强党的全面领导，开创改革发展新局面	55
四、组织实施.....	60
(一) 加强组织领导	60
(二) 明确任务分工	60
(三) 强化监督评估	61
(四) 建立调整机制	61
(五) 扩大用好资源	61

西北农林科技大学“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国实现第一个百年奋斗目标之后、向第二个百年奋斗目标进军的历史交汇期，也是学校扎实推进“双一流”建设、加快创建中国特色世界一流农业大学的战略关键期。根据党中央新时代一系列重大战略部署，按照教育部《关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》精神，结合国家赋予学校的使命和“双一流”建设目标，特制定本规划。

一、基础与形势分析

（一）发展基础

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，加强党对事业发展的全面领导，全面落实第三次党代会精神，坚持以“双一流”建设为统领，以立德树人为根本、以强农兴农为己任，扎实推进各项事业加快追赶超越，取得重要进展和显著成效，为创建中国特色世界一流农业大学奠定了坚实基础。

1. 治校办学水平全面提升

校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用进一步增强，党委领导下的校长负责制不断健全，教授治学和民主管理机制更加完善，全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，校院两级管理体制改革深入推进，形成以《章程》为统领的现代大学制度体系，为学校事业发展提供有力的体制机制保障。获得教育部、科技部、农业农村部、水利部、国家林业和草原局、中国科学院和陕西省人民政府出台《关于深化共建西北农林科技大学的意见》，拓展

提升了省部共建学校机制。凝练的“西农精神”和确立的“12345”发展思路成为全校共识，破解了在西部欠发达地区如何建设和建成什么样世界一流农业大学的战略命题，成为学校“双一流”建设的价值引领和基本遵循。

2. 学科建设取得重要进展

成立了化学与药学院、草业与草原学院，增设了社会学博士学位授权一级学科，新增应用经济学、马克思主义理论、化学、药学、数学等5个硕士学位授权一级学科，学科布局进一步优化。依托重点科研基地组建了五个“双一流”学科群，初步形成旱区农业特色鲜明的学科创新高地，通过集群化发展推动作物病原菌致病机理与病虫害综合治理、土壤侵蚀过程与水土保持、牛羊基因工程育种等8个学科方向达到世界一流。建成生命科学大型仪器共享平台、高性能计算共享平台、作物转基因平台，有力支撑了新兴交叉学科建设。在基本科学指标数据库中，学校全球前1%学科领域达到9个，其中农业科学、植物学与动物学2个学科领域进入全球前1%，农业科学在全球机构排名中位居第18位、全球高校第7位、全国高校第2位。在上海软科世界一流学科排名中有12个学科上榜，4个学科进入全球前50位，其中农学学科位居全球第4位。

3. 人才培养工作成效显著

出台了《关于加快建设一流本科教育的实施意见》《一流本科教育行动计划（2018-2022年）》《关于加快推进新农科专业建设的意见》以及《关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》《研究生教育综合改革实施方案（2020-2025年）》，对全面落

立德树人根本任务进行了系统谋划部署。构建了“思政课+课程思政+专业思政”的思政育人大格局，建立了“三融通、三递进、一卓越”人才培养新模式。本科专业结构不断优化，专业总数达到71个，25个专业入选“双万计划”国家级一流专业建设点。获批“双万计划”国家级一流课程20门。入选教育部基础学科（生物科学）拔尖学生培养计划2.0基地。研究生创新意识与科研能力显著提升，参与完成的多项成果在《Science》、CNS子刊以及《PNAS》等期刊发表，获批陕西省优秀博士学位论文53篇。农科类拔尖创新人才培养模式改革成效显著，获省部级及以上教学成果奖25项。成立综合素质教育学院，学生创新创业能力和综合素质显著提升，“互联网+”大学生创新创业大赛总成绩位列全国农林高校之首，学校获批“全国高校实践育人创新创业基地”“全国来华留学生社会实践与文化体验基地”和“深化创新创业教育改革示范高校”。

4. 师资队伍结构不断优化

坚持将“人才强校”作为第一战略，不断健全党管人才工作格局，进一步夯实校院两级人才工作主体责任。依托“双一流”学科群探索建立更加灵活的用人机制，设立海外院士工作站，进一步推行学术院长机制。推进校院两级人事管理制度改革，探索建立破“五唯”评价机制，推行标志性成果评价和同行评议制度，获教育部“高校教师考核评价改革示范校”、科技部“国家创新人才培养示范基地”。新增两院院士3人、国家级领军人才15人、国家级青年人才37人；专任教师中高级职称、博士学位及具有海外学习经历教师占比均实现10个百分点以上快速增长；涌现出全

国高校黄大年式教师团队、全国优秀教师、宝钢优秀教师、三秦楷模等先进典型150余人次。

5. 科技创新取得重要突破

紧密围绕科技前沿和关键核心技术强化协同创新，在小麦基因组学、植物病理学、牛羊基因工程、生态环境修复、营养健康、反刍动物遗传进化、朊病毒等研究方面取得一批进入世界前沿的重大成果，以学校为第一作者单位在《Science》上发表论文1篇，在CNS核心子刊、《PNAS》发表论文30余篇。2个国家重点实验室评估均为良好，新增国家野外科学观测研究站1个、省部级科研基地22个，家畜生物学重点实验室获陕西省国家重点实验室培育对象，形成由14个国家级、74个省部级、57个校级科研基地组成的创新平台体系。主持获国家科学技术奖4项，选育植物新品种185个，其中国家审定品种23个。对黄土高原生态修复、世界级苹果产业和千亿级奶山羊产业形成、黄淮流域小麦产业发展、西北地区玉米产业发展、陕西绿色版图向北推移400公里等作出了重要贡献。

6. 社会服务示范引领作用更加突出

不断拓展提升社会服务功能，健全了由脱贫攻坚、科技推广、职业培训、科普教育为主要内容的社会服务新体系。创建的“三团一队”智力扶贫新模式被国务院扶贫办列为“好经验好典型”。牵头成立教育部“农林扶贫联盟”。在全国不同区域主导产业中心地带建立28个试验示范站、8个产业研究院、46个示范基地和100个示范园，覆盖24个产业领域，支撑小麦、苹果、葡萄酒、猕猴桃、秦川牛、奶山羊等区域主导及特色产业发展水平居国内

领先。依托农民发展学院和示范推广基地，形成多层次、广覆盖的现代农业农村干部和农民教育培训体系，累计培训基层干部与技术骨干6.7万人次、高素质农民60多万人次。对7省区乡村情况进行调查，发布《西北乡村与特征调查报告》，得到社会各界广泛关注。博览园获批国家二级博物馆，成立科普中心，年均开展科普教育超过10万人次。

7. 国际化办学开创新格局

国际化办学实现了由“以外促内”向“走出去作为”的转变，被誉为我国高校“一带一路”科教合作的典范。主导成立的“丝绸之路农业教育科技创新联盟”影响广泛，牵头在丝路沿线国家建立8个农业科技示范园和3个海外人才培养基地，与杨凌示范区共建上合组织农业技术交流培训示范基地，成立上合现代农业发展研究院。持续加强与世界高水平科教机构的实质性合作，新增2个“111”创新引智基地，新建7个国际科技合作平台，设立4个国别研究中心。与美国内布拉斯加林肯大学开展的“3+1”中外合作办学项目顺利通过教育部评估并获得新一轮五年办学资质；获批与美国亚利桑那大学合作举办环境科学专业本科项目；获批建设巴拉诺维奇国立大学孔子课堂。创办的“杨凌国际农业科技论坛”成为知名品牌，举办了首届“世界苹果大会”，是世界水土保持学会主席单位、国际荒漠化协会联合主席单位，国际影响力显著增强。

8. 文化软实力进一步增强

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，积极践行社会主义核心价值观，培育形成了“扎根杨凌、胸怀社

稷，脚踏黄土、情系三农，甘于吃苦、追求卓越”的“西农精神”，凝练形成了“教稼务本、求实创新”的校风，“敬业精业、问辨求真”的教风，“博学善思、躬行致知”的学风，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。继承红色基因，传承农耕文化，传播生态文明，打造特色文化品牌，获批陕西省教育系统文明校园称号和2个“陕西省中华优秀传统文化传承基地”、1个“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。《乡村振兴的青年实践》入选习近平新时代中国特色社会主义思想青年实践读本。基本形成农林特色鲜明的现代大学文化体系和富有新时代内涵的文化育人格局，学校知名度和影响力显著增强。

9. 办学基础条件显著改善

完成南校区文科楼、实验幼儿园、北校区实验动物中心等3个“十二五”续建项目。启动建设北校区图书馆、北校区水建学院楼及试验大厅工程、农民发展学院综合楼等3个项目，新增各类建筑面积4.22万m²。完成未来农业研究院概念性规划。按照“完善功能、丰富内涵、提升品质”的理念，对30余栋旧楼进行了改造。加强校园采暖、环保节能、道路交通等基础设施建设，实现了市政供暖、市政供水全覆盖，校园安全与公共保障系统显著改善。绿化美化环境治理成效显著，提升了校园环境品质和文化内涵。积极推进安塞、斗口、火地塘、周至二曲等试验场站基础条件建设，科研教学支撑服务能力有效改善。附属中学晋升省级示范中学行列，实验幼儿园获评省级示范幼儿园，校医院成功晋级二级乙等医院。

（二）存在的主要问题

“十三五”发展为学校追赶超越奠定了坚实基础，学校发展呈现良好态势。同时，必须清醒看到，与建设中国特色世界一流农业大学的战略目标相比还有不少差距，一些核心指标与国内同类高校差距依然较大，部分指标还有继续拉大的危险，发展中还存在不平衡、不协调的问题。一是解放思想、更新观念仍然不够，追求卓越、争创一流的氛围还不浓厚，抢抓机遇、勇于挑战的动力还不强劲。二是人才短缺依然是制约学校发展的瓶颈因素，学术领军人才、优秀青年人才数量仍然不足，优势团队建设相对滞后，承接国家重大科研项目的能力还有待进一步提升。三是学校基础学科还相对薄弱，新兴交叉学科发展仍需加快建设，学科有高原少高峰的局面尚未得到有效改善，学科发展与“四个面向”的要求还有差距。四是新农科、新工科、新文科专业内涵建设仍需持续加强，在培养具有国际竞争力的人才方面还有差距，卓越农林人才培养模式仍需持续深化。五是治理体系和治理能力现代化水平还有待进一步提升，基层党建与事业发展深度融合还需加强，校院两级管理改革还需持续深化，学院办学主体作用还需进一步发挥。

（三）机遇和挑战

1. 世界面临百年未有之大变局，高等教育发展的内外部环境正发生深刻复杂变化。当前，前瞻性基础研究和引领性原始创新突飞猛进，新一轮农业科技革命快速酝酿，基于创新驱动的产业经济变革加剧，未来农业新形态、新业态、新模式加快孕育。现代信息技术对高等教育产生深刻影响，网络已成为教育第三空

间，促进教育教学模式、方法产生巨大变革。全球化趋势依然，但大国博弈加剧，单边主义、保护主义和冷战思维直接影响全球经济、科技、教育、文化和卫生合作，粮食贸易正成为国际竞争的重要武器，严重影响人类命运共同体构建。新冠疫情正在对世界经济、社会、教育、科技发展产生持续深远影响。这些都对我国农林高等教育改革发展形成严峻挑战，迫切要求学校积极适应形势、更新观念，主动融入国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，在巨大变革中把握趋势、赢得机遇。

2. 党中央部署的系列国家战略，为学校事业发展带来重要契机。十九大以来，党中央部署实施了科技强国、教育强国、农业强国、人才强国等重大强国战略，推动实施了粮食安全、乡村振兴、美丽中国、健康中国等系列民生战略，布局了“一带一路”建设、黄河流域生态保护和高质量发展、西部大开发新格局等区域发展战略，提出了实现碳达峰、碳中和战略目标。这些重大战略的实施都需要学校发挥学科优势、主动担当作为，在贡献中求发展、在服务国家重大战略中争创一流。

3. 党中央推动的高等教育重大改革，为学校事业发展指明了方向。习近平总书记给涉农高校的“回信”精神，以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国研究生教育会议、深化新时代教育评价改革、振兴中西部高等教育等系列重大部署，都深刻回答了在新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，擘画了我国高等教育未来发展的目标愿景和宏伟蓝图。全面贯彻落实这些重大方针政策和部署要求，既是学校“十四五”改革发展的重要任务，也是学校加快“双一流”建设的重

大机遇和主攻方向。

4. 党中央将科技创新上升到前所未有的战略高度，对学校支撑引领旱区农业农村现代化建设提出更高要求。习近平总书记在科学家座谈会、十九届五中全会、中央经济工作会议、中央农村工作会议上强调，要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，完善国家创新体系，着力打造国家战略科技力量，扎实推进重要领域关键核心技术攻关，加快建设科技强国。这些都迫切要求学校发挥国家队作用，坚持基础研究与应用研究并重，促进学科交叉融合和集群化发展，积极抢占农业科技制高点，着力破解重大科学问题和“卡脖子”关键技术难题，成为引领未来农业发展不可或缺的国家战略科技力量。

5. 国家给予的系列政策支持，为学校改革发展提供重要机遇。国务院《关于进一步支持杨凌农业高新技术产业示范区发展若干政策的批复》，教育部、科技部、农业农村部、水利部、国家林业和草原局、中国科学院和陕西省人民政府《关于深化共建西北农林科技大学的意见》，国家决定在陕西杨凌建设上合组织农业技术交流培训示范基地，以及教育部同意学校建设未来农业研究院等政策支持，为学校赢得国务院、有关部委、陕西省和地方政府合力支持提供了重要契机，为学校积极拓展办学空间、实现高质量发展、在更高层次更宽领域履行支撑引领旱区可持续发展的国家使命提供了强大的政策保障。

综上分析，全校上下要进一步增强使命意识、危机意识，坚

持目标导向、问题导向，抢抓机遇，攻坚克难，扎实推进内涵发展、特色发展和创新发展，全面提升核心竞争力和服务贡献力，努力开创学校“十四五”事业发展新局面。

二、总体要求

（一）战略定位与发展远景

扎根中国西部，心怀国之大者，放眼世界发展，秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学理念，扎扎实实行党和国家赋予的“为干旱半干旱地区可持续发展和农业农村现代化建设提供高素质人才支持和高水平科技支撑”的崇高使命，坚持把立德树人作为根本任务、把服务国家作为最高追求、把学科建设作为发展根基、把深化改革作为强大动力、把加强党的建设作为坚强保证，坚定不移走产学研紧密结合的办学道路，勇担新时代强农兴农大任，积极创建社会主义标杆大学。在建校百年之际（到2034年）把学校建成中国特色世界一流农业大学，农林水学科整体水平达到国内领先国际知名，若干学科进入世界一流行列，为我国社会主义现代化建设和世界旱区农业发展作出重要贡献。

（二）指导思想与发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持党的教育方针，坚定社会主义办学方向，完整、准确、全面贯彻新发展理念，认真落实习近平总书记给全国涉农高校的“回信”精神，加强党对学校事业的全面领导，按照“面向国家战略、突出优势特色、作出一流贡献”的总要求，突出立德树人这一根本任务，坚持“顶天”“立地”两个努力方向，深入实施人才强校、国际

化、信息化三大战略，切实履行服务粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命，积极创建卓越农林人才培养的标杆、引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆、助力实施乡村振兴战略的标杆、助推“一带一路”建设的标杆、校地深度融合发展的标杆，大力提升治理体系和治理能力现代化水平，全面加快中国特色世界一流农业大学建设步伐。

（三）“十四五”发展目标

通过“十四五”建设，党对学校的全面领导体制更加完善，学校治理体系与治理能力现代化水平显著提升，基本形成符合中国特色世界一流农业大学发展需求的学科专业体系，初步建成“五个标杆”，主要办学指标位居国内同类高校前列，整体办学实力和国际竞争力稳步提升，服务国家战略的能力和水平显著增强，对国家杨凌农业高新技术产业示范区“三区三高地”建设、黄河流域生态保护和高质量发展、推进西部大开发形成新格局及“一带一路”建设贡献卓著，成为我国现代化强国建设区域布局中农业科教事业发展不可或缺的国家战略力量。

1. 办学规模

本科生规模稳中有增，加快扩大研究生规模，适度增加留学生规模。到2025年，本科生招生规模控制在6000人左右；硕士研究生招生规模达到5800人左右；博士研究生招生规模达到1100人左右，其中博士留学生100人左右。

在校生总规模达到43500人左右。本科生规模控制在24000人左右，其中合作办学本科生1200人左右；硕士研究生总规模达到15500人左右；博士研究生规模达到4000人左右。在校留学生

规模达到1000人左右，其中学历留学生人数400人以上。

2. 学科水平

构建形成符合新时代四大学科使命要求的学科体系，学科整体水平与核心竞争力显著提升。到2025年，力争7个一级学科在第六轮学科评估或国内外公认排行榜中进入全国前10%或前四位，其中2个达到国内领先国际知名；10个以上的学科方向（领域）达到世界一流水平。3个学科领域创新水平进入世界一流行列，其中农业科学领域创新水平进入世界一流前列。

3. 师资队伍

实施新一轮“人才强校”战略，建成一支符合中国特色世界一流农业大学发展需要的高素质师资队伍，涌现出一批科教英才和时代楷模。到2025年，专任教师规模达到3000人左右。师资队伍结构进一步优化，专任教师中具有博士学位的比例达到80%以上。累计新增国家级人才100人左右，其中国家级领军人才30人左右、国家级青年人才70人左右。

4. 人才培养

初步建成卓越农林人才培养的标杆，优势专业和主体学科人才培养水平达到国内领先国际知名，成为我国新时代农科建设的实践者和引领者。到2025年，本科年招生专业达到80个左右；拥有“双万计划”国家级一流本科专业建设点35个左右，其中5个达到国内领先、10个进入国内一流前列。新增国家级一流本科课程40门左右，累计达到60门左右。建成全英文优质课程100门左右。出版国家及省部级规划教材150部左右。获批学位授权自主审核单位。新增博士学位授权一级学科4个、博士专业学位授权

类别3个、硕士学位授权一级学科6个。累计入选教育部学位中心专业学位教学案例50个左右。获国家教学成果奖4项、研究生教育成果奖2项、国家优秀教材奖2项。建成现代产业学院4个，获批国家级人才培养基地10个以上。学生创新创业能力显著增强，获国际及国家级学科（科技）竞赛奖励位居全国农林高校前列。研究生学位论文抽查合格率力争达到100%。获批陕西省优秀博士学位论文60篇左右。在校大学生体质健康标准测试优良率明显提升，选修公共艺术课程及参与劳动体验教育实现全覆盖。毕业生实现更充分更高质量就业，本科毕业生中升学比例达到50%左右。

5. 科学研究

初步建成引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆，承担国家重大任务和解决关键科技难题的能力显著增强，持续产出突破性、标志性重大成果。到2025年，新增国家级科研基地2个，争取获批教育部前沿科学中心。累计主持获批国家重点研发计划项目30项左右。累计获批国家自然科学基金项目1200项左右，其中重点重大类项目35项左右；新增国家基金委创新研究群体1个。累计获批国家社科基金项目50项以上，其中重点重大类项目8项左右。在CNS重要子刊和PNAS、National Science Review、《中国社会科学》等顶级期刊上发表科研成果100篇以上，其中力争在CNS主刊发表科研成果5篇左右。主持获国家科学技术奖4项；主持获省部级及重要社会奖一等奖30项；主持获教育部高等学校科学研究优秀成果奖5项。通过国家审定植物新品种25个左右、畜禽新品种（配套系）1个，获农业农村部批准的新农药2个、新兽（渔）药2个。在制定国际标准、国家标准和行业标准方面取

得重要进展。智库建设成效突出，被国家领导人批示和省部级以上政府采纳的政策咨询报告50份左右。

6. 社会服务

初步建成助力实施乡村振兴战略的标杆，以大学为依托的社会服务模式进一步拓展提升，继续保持高校服务“三农”的领先地位。到2025年，重点建成“五位一体”的10个核心试验示范站和10个高水平产业研究院（区域产业创新中心）。学校科技成果在区域主导产业的技术覆盖率达到70%以上，支撑引领8-10个产业居国内领先。建成3个整县域、10个整乡域乡村振兴示范样板。累计科技成果转化到账金额超过1亿元。建成特色鲜明、国内一流、行业领先的涉农培训教育品牌。

7. 国际合作交流

实施新一轮国际化战略，与世界高水平大学和科研机构的实质性教育科技合作迈上新台阶，国际合作办学取得新突破，初步建成助推“一带一路”建设的标杆。到2025年，在校本科生、研究生中具有3个月及以上海外学习经历的比例均达到10%左右。获批国家留学基金委国际合作人才培养项目16个以上。新增中外合作办学项目3个、中外合作办学机构1个。获批国际联合实验室（研究中心）2个，新增“111”学科创新引智基地3个。累计到位国际科技合作经费2.5亿元。累计举办重要国际学术会议60场次以上。教师担任国际重要学术期刊主编、副主编达到35人左右，教师担任国际重要学术组织正副理事长（或相当职务）及秘书长达到20人左右。承担的上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设项目达到预期成效。

8. 办学资金

五年累计办学总收入达到 240 亿元。其中，财政拨款收入 116 亿元，事业收入 74 亿元（教育事业收入 21 亿元、科研推广事业收入 53 亿元），其他收入 50 亿元（其中教育基金会社会筹资 3 亿元）。

到 2025 年，年办学总收入达到 56 亿元以上。其中，纵向科研项目收入 10 亿元，科技推广项目及横向项目收入 5 亿元，国际合作项目收入 0.7 亿元，科技成果转化收入 0.3 亿元，教育基金会社会筹资 0.6 亿元。

学校“十四五”事业发展主要指标

指标类别	指标内容	2020 年	2025 年
办学规模	本科生总规模（人）	20921	24000
	硕士研究生总规模（人）	9031	15500
	博士研究生总规模（人）	2479	4000
	学历留学生总规模（人）	307	400
学科水平	进入全国前 10% 或前四位的一级学科数（个）	-	7
	达到国内领先国际知名一级学科数（个）	-	2
	创新水平进入世界一流行列的学科领域数（个）	2	3
	创新水平进入世界一流前列的学科领域数（个）	0	1
师资队伍	专任教师规模（人）	2452	3000
	国家级领军人才（人）	31	新增 30
	国家级青年人才（人）	39	新增 70
人才培养	本科招生专业数（个）	71	80
	拥有“双万计划”国家级一流本科专业建设点（个）	25	35
	拥有“双万计划”国家级一流本科课程（门）	20	60
	全英文优质课程（门）	103	新增 100
	五年累计出版国家及省部级规划教材（部）	124	150
人才	博士学位授权一级学科（个）	16	20
	博士专业学位授权类别（个）	1	4

指标类别	指标内容	2020年	2025年
培养	硕士学位授权一级学科（个）	27	33
	五年累计获国家教学成果奖（项）	1	4
	五年累计获国家级研究生教育成果奖（项）	0	2
	五年累计获国家优秀教材奖（项）	0	2
	五年累计获批陕西省优秀博士学位论文（篇）	53	60
	当年本科毕业生升学比例	43%	50%
科学研究	国家级科研基地（个）	14	16
	五年累计主持国家重点研发计划项目（项）	15	30
	五年累计获批国家自然科学基金项目（项） 其中：重点重大类项目（项）	888	1200
		8	35
	国家基金委创新研究群体（个）	0	1
	五年累计获批国家社科基金项目（项） 其中：重点重大类项目（项）	30	50
		3	8
	五年累计在学校认定的国内外顶级期刊发表科研成果（篇）	-	100
	五年累计主持获国家科学技术奖（项）	4	4
	五年累计主持获省部级及重要社会奖一等奖（项）	22	30
	五年累计主持获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（项）	0	5
	五年累计通过国家审定植物新品种（个）	23	25
	五年累计通过国家审定畜禽新品种（配套系）（个）	0	1
	五年累计获批农业农村部新农药（个）	0	2
五年累计获批农业农村部新兽（渔）药（个）	0	2	
社会服务	建成高水平产业研究院（区域产业创新中心）（个）	-	10
	建成整县域乡村振兴示范样板（个）	-	3
	建成整乡域乡村振兴示范样板（个）	-	10
国际合作交流	国家留学基金委国际合作人才培养项目（个）	11	新增 16
	中外合作办学项目（个）	2	新增 3
	中外合作办学机构（个）	0	1
	国际联合实验室（研究中心）（个）	0	2
	“111”学科创新引智基地（个）	4	新增 3
办学资金	五年累计办学总收入（亿元）	142.5	240
	当年办学总收入（亿元）	29.57	56

三、主要工作任务

(一) 扎实创建五个标杆，引领一流建设新高度

1. 坚持立德树人，创建卓越农林人才培养的标杆

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本、以强农兴农为己任，深入贯彻以学生为本的教育理念，统筹推进德智体美劳全面发展，紧扣新时代农业高等教育发展趋势，以学科专业供给侧结构性优化调整为重点，以人才培养模式与机制改革为抓手，加快建设一流本科生教育和一流研究生教育，初步建成卓越农林人才培养的标杆。

1.1 建设一流本科生教育

(1) 坚持将铸魂育人贯穿人才培养全过程。把思想政治教育作为人才培养首要任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。加强思想政治理论课体系建设，建成具有农林特色的思想政治理论课教学资源库和全国课程思政教学研究示范中心。深入推进思政课、课程思政教学改革，不断提高教学质量，形成专业课教学与思政课教学协同推进的育人大格局。按照“五育并举”“三全育人”要求，强化劳动教育，加强改进体育和美育工作，完善相关课程和教材体系，构建德智体美劳全面培养的教育体系，不断提升学生综合素质。持续加强“大国三农”通识教育，深入开展“大美秦岭”“九曲黄河”生态文明教育，积极推进新时代耕读教育，着力培养学生知农爱农的精神品格。

(2) 深化卓越农林人才培养模式改革。坚持通专结合、本

研贯通、产教融合，推进“331”人才培养模式改革，统筹建设新农科人才培养模式创新实验区和项目试点，带动教育理念、质量标准、技术方法和育人水平全面提升。深化以优势学科专业贯通化培养为主线的卓越班人才培养模式改革。设立新农科培养实验班、校企联合培养实验班，以项目制探索跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养新模式。建立健全基础学科拔尖创新人才选拔、培养、评价的长效机制。以未来农业研究院为载体，设立前沿与交叉学科专业人才培养专项，构建学生跨学科知识体系，推进科研攻关、产业发展与人才培养有机融合。

（3）优化调整本科专业布局。主动对接农业农村发展新要求，加快推进专业供给侧结构性改革，完善学科专业动态调整和自我更新机制。利用现代生物技术、信息技术、工程技术改造传统专业，全面提升现有专业建设整体水平和竞争实力。紧密围绕农业农村现代化建设需求，布局建设一批新农科、新文科、新工科专业。新设一批有利于学科交叉融合及复合型人才培养的辅修专业，增强与未来农业发展和乡村振兴战略需求的契合度。建立健全专业评估制度，推进工科类专业认证，加快农科类、管理类专业教育部第三级认证，促进招生、培养、就业有机联动，规范专业准入退出，构建符合新时代四大学科使命和一流本科教育要求的专业动态调整机制。

专栏 1：一流本科专业建设行动计划

➤ 改造提升传统学科专业，加强涉农专业内涵特色建设。植物保护、农业水利工程、水土保持与荒漠化防治、设施农业科学与工程、葡萄与葡萄酒工程等 5 个专业成为国际知名、国内同层次同类专业的标杆专业，农林经济管理、园艺、林学、

动物科学、动物医学、农学、生物技术、农业机械化及其自动化、食品科学与工程、食品质量与安全等 10 个专业达到国内同层次同类专业前列。

➤ 构建学科专业相互融合、相互支撑、相互促进的新机制，推动农工、农理、农经、农文深度融合发展，着力提升农业机械化、环境科学、农林经济管理、社会学等学科专业优势与特色。

➤ 加强新兴交叉学科专业建设，聚焦未来农业发展重点领域，培育建设智慧牧业、智慧水利、智能制造、数字经济等一批新兴专业。

(4) 统筹推进一流课堂建设。加强学科前沿课程、农林特色通识教育课程、多学科交叉融合示范课程建设，建成一批在线优质课程，一流本科课程建设走在全国同类高校前列。健全优秀教材编写修订激励机制，推进新形态教材与数字课程一体化建设，力争国家规划教材建设取得显著成效。推进信息技术与教育教学深度融合，加强智慧环境下课堂教学与实践教学组织模式改革，进一步推动探究式、讨论式教学。创新基层教学组织模式，建设跨学科课程组。

专栏 2: 优质课程资源建设计划

➤ “双万计划” 国家级课程

加强一流专业基础课建设，新增国家级线上一流课程 10 门以上；

加强优质公共基础课、一流专业核心课建设，新增国家级线下一流课程 10 门以上、国家级线上线下混合一流课程 10 门以上；

加强一流专业实验实习课程建设，新增国家级虚拟仿真实验一流课程 5 门以上；

加强生态文明、环境科学、食品科学等领域优质课程建设，新增国家级社会实践一流课程 5 门以上。

➤ 全英文优质课程

聚焦各专业核心课建设，打造全英文优质课程 100 门。

(5) 构筑实践育人和创新创业平台体系。推进教学实验资源整合和优化布局，加快建设校级公共交叉实验教学平台（中心）。加大校内重点科研基地（平台）向本科生开放力度。切实强化校内场站育人功能，创建国内一流的标准化试验场站，力争把火地塘试验林场、曹新庄试验农场、斗口试验站、眉县试验站等建成产教融合国家人才培养基地。依托校外科技推广试验示范站，建成一批跨学科的创新创业教育平台，推动人才培养链、农业产业链、科技推广链精准对接。完善产教融合协同育人机制，探索构建与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院。加强综合素质教育学院建设，深入实施“第二课堂成绩单”制，激励学生参与高水平学科专业竞赛和创新创业竞赛。

(6) 健全本科教育教学质量保障体系。完善课堂教学质量评价办法，形成“评价、反馈、提高”的良性教学评价机制；严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度；深化学生综合素质评价机制改革，建立健全德育、智育、体育、美育、劳育多元化评价体系。加强教师教学能力培养，持续实施“金牌教师”和教学名师培育计划，打造具有西农特色的卓越农林教师培训品牌，建成国家级农林高校教师教学发展示范中心，引领教育教学质量提升。建强校院两级教育教学督导队伍，优化督导机制，提升督导效能。构建教育质量监测数据平台，打造覆盖全流程、全领域的质量监测网络体系。建设学科专业评估和专业认证信息系统，探索本科专业校内评估机制，做好本科教育教学审核评估迎评促建。坚持发布教育质量及学生就业质量年度报告，接受社会监督。

1.2 建设一流研究生教育

(1) 加强研究生思想政治教育工作。完善思想政治教育体系，开全开好研究生思想政治理论课。严格研究生导师选聘和考核标准，强化政治表现和师德师风要求，落实导师作为研究生培养第一责任人和思想政治教育首要责任人制度。重视导师和研究生科学精神、学术诚信、学术规范、伦理道德等方面培训。配齐建强研究生辅导员队伍，探索依托导师和科研团队配备兼职辅导员。提高研究生党建、团建工作水平，创新研究生党团组织设置方式，选优配强研究生党支部、团支部书记，力争获批若干教育部研究生样板党支部和研究生党员标兵。加强研究生心理健康教育，做好创新创业和就业指导服务。

(2) 加强学位授权点建设。按照全国研究生教育工作会议部署，统筹构建与新时代四大学科使命要求相适应的学位授权学科（类别）布局。加强博士学位授权一级学科建设，支持一批基础较好、特色鲜明的硕士学位授权一级学科晋升为博士学位授权一级学科；扩大硕士学位授权一级学科规模，力争硕士学位授权一级学科达到 33 个以上。加强专业学位授权类别建设，争取增列 3 个以上博士专业学位授权类别，积极推动国家设立并获批农业博士专业学位授权类别。力争获批学位授权自主审核单位。

专栏 3：新增学位授权学科（类别）培育建设计划

- **博士学位授权一级学科：**马克思主义理论、林业工程、计算机科学与技术、水产、化学、应用经济学、机械工程等。
- **硕士学位授权一级学科：**设计学、物理学、公共管理、工商管理、外国语言文学等。
- **博士专业学位授权类别：**资源与环境、生物与医药、土木水利、农业等。

（3）提升学术型研究生科研创新能力。以加强知识创新能力为重点，从生源选拔、知识建构、实践平台建设、国际视野拓展、科研成果产出等环节，健全科学研究主导的学术型研究生培养体系。完善研究生生源选拔机制，健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，扩大直博生招生比例。以强化原始创新能力为导向，加强基础科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑“高精尖缺”人才培养。构建多方联动培养机制，深化与一流科研院所的合作，提高研究生协同创新能力。健全研究生国际化培养和创新能力培养机制，扩大研究生出境学习交流规模，探索与国际高水平大学建立双向交流机制。

（4）深入推进专业学位研究生培养模式改革。以实践创新能力培养为重点，以满足国家战略需求、促进产业转型、推进区域发展为目标，健全产教融合育人机制，创新专业学位研究生培养模式。建立符合专业学位研究生教育特点的选拔标准和招生办法。进一步完善项目制专业学位研究生培养机制改革，构建多学科联合人才培养新模式。完善培养方案，优化课程结构，加强案例教学，突出培养的实用性和综合性，推进专业学位与职业资格有机衔接。培育建设一批典型教学案例，被教育部专业学位教学案例中心收录案例数位居国内同类高校前列。强化实践能力考核评价，转变课程考核方式，注重培养过程考核和能力考核。完善校企合作培养机制，支持研究生和导师参与企业研发项目；加强研究生联合培养基地建设，力争获批国家产教融合研究生联合培养基地。深化双导师队伍建设，鼓励各专业学位点引进聘用“产业（行业）导师”。

(5) 加强研究生教育质量保障体系建设。健全内部质量管理体系，严格课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任。建立健全研究生招生计划管理负面清单制度。充分考虑学科和科研属性，完善研究生指标配置机制，鼓励跨学科、跨学院、跨导师团队招生，推进交叉学科人才培养模式改革。完善研究生培养成本分担机制，突出绩效引导，加大对基础学科和关键领域研究生培养的支持。加强培养关键环节质量监控，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。健全研究生学术诚信宣传教育和学术不端行为预防处置机制。

专栏 4：研究生培养质量提升行动计划

➤ 提升思想政治教育水平

全面加强研究生思想政治理论课建设，建好用好课程思政教学研究示范中心，建成 100 门课程思政标杆课程，选树 50 名以上课程思政教学“标兵”。

➤ 增强学术学位研究生创新能力

实施研究生培优工程，建立科研育人新机制，打造高质量的研究生学术论坛。

➤ 创新专业学位研究生培养模式

出台实施《专业学位研究生教育改革实施意见》，建成校级研究生实践创新示范基地 100 个以上，建成课程案例 100 门，入选教育部学位中心课程案例 50 门。

➤ 提高课程教材建设质量

建成研究生精品示范课程 100 门以上，建设一批高质量慕课等网络课程；支持教师编写优质教材，出版优秀教材 50 种以上，培育一批国家和省部优秀教材。

➤ 加强导师指导能力培训

落实导师立德树人根本任务，建立周期性、常态化、针对性导师培训体系，支持导师在国内外开展研修、访学及参加学术交流，创建西部高校导师培训中心。

➤ 深化研究生国际化培养

实施好博士生国际合作与交流支持专项，扩大公派出国留学研究生选派规模；完善校际双向交流机制，探索合作学校互授联授学位；依托丝路农业教育科技创新联盟和上合农业技术交流培训示范基地，打造高层次国际化人才培养精品项目。

2. 发挥优势特色，创建引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆

深入贯彻落实习近平总书记关于科技创新的重要论述，聚焦国家战略需求和学校四大学科使命，优化科研布局，创新组织模式，培育优势团队，打造具有重要影响的国家战略科技力量，提升承担国家重大任务和解决“卡脖子”关键问题的能力，初步建成引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆。

2.1 按照“四个面向”优化科研布局

坚持应用研究与基础研究并重，积极加强哲学社会科学研究。支持应用研究充分发挥学科优势特色，积极进入旱区农业科技创新主战场，对接区域主导产业和特色产业，着力解决种业创新、重大病虫害绿色防控、畜禽健康养殖、土地科技创新、生态保护与修复、农业智能装备、农业高效用水、农产品加工等领域的重大关键技术问题，引领旱区农业绿色发展和提质增效。大力加强基础研究，提升原始创新和前沿引领能力。支持基础研究积极对接应用研究，围绕世界科技前沿和国家重大需求构建创新链，着力在动植物与微生物组学、作物抗逆机理、生长与发育调控、分子设计育种、农业合成生物学、营养与健康、生物医学等领域取得一批前瞻性、原创性重大成果，为应用研究的重大突破提供基础理论和方法支持。统筹谋划哲学社会科学发展，强化政治引领，提升质量水平。支持哲学社会科学研究紧密对接乡村振

兴和区域发展的重大问题和热点难点问题，加强科学研究和社会调查，推动产出一批具有重要咨政服务价值的高水平智库成果。积极促进自然科学与哲学社会科学交叉融合，拓展形成一批优势特色鲜明的新兴研究领域和方向，为未来农业发展、乡村振兴、生态文明建设提供新思路、新方案、新模式。

2.2 依托“五群一院”做大做强战略科技力量

聚焦旱区作物逆境生物学与绿色生产、旱区国土治理与生态修复、农业高效用水与区域水安全、家畜生物学与健康养殖、农产品加工与营养健康五大领域，深入推进“双一流”学科群建设，进一步创新管理和加强政策支持，促进高端人才汇聚和优势团队培育，聚焦学科特色优势增强原始创新能力，加强具有国际竞争力的创新性人才培养。聚焦未来农业重大科学与技术问题，组建未来农业研究院，高起点布局建设若干前沿交叉科学研究中心。依托五大学科群和未来农业研究院，整合创新要素，强化协同攻关，打造具有重要影响的国家战略科技力量，积极抢占农业科技制高点，提升承担国家重大研究任务的能力，着力解决制约干旱半干旱地区发展的“卡脖子”科学与技术难题。

专栏 5: 战略科技力量建设与培育计划

► 旱区作物逆境生物学与绿色生产

依托旱区作物逆境生物学国家重点实验室、按“双一流”学科群机制进行建设。聚焦生物逆境和非生物逆境等制约旱区农业可持续发展的关键因子，在小麦、苹果等主要作物抗逆生物学基础、抗逆种质创新与新品种选育、重大病虫害致病机理与绿色防控、农业微生物功能挖掘与高效利用等方面，建设跨学科创新团队，持续承接国家科技任务，攻克旱区作物绿色生产中的重大科学理论和关键技术。

► 旱区国土治理与生态修复

依托黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室和 4 个国家野外科研台站、

按“双一流”学科群机制进行建设。聚焦山水林田湖草沙综合治理重大战略需求，在旱区土地综合整治与耕地质量提升、黄土高原生态系统维护与修复、秦岭生态空间治理、碳中和关键技术攻关等方面，建设跨学科创新团队，持续承接国家科技任务，攻克旱区生态文明建设和农业高质量发展中的重大科学理论和关键技术。

➤ 农业高效用水与区域水安全

依托旱区作物高效用水国家工程实验室和国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心、按“双一流”学科群机制进行建设。聚焦干旱缺水这一制约旱区农业发展的世界性难题，在作物耗水过程与调控、智能化节水关键技术与装备、旱区农业高效用水与技术集成、区域水安全理论与水资源可持续利用等方面，建设跨学科创新团队，持续承接国家科技任务，攻克旱区节水农业发展与水资源宏观调控中的重大科学理论和关键技术装备。

➤ 家畜生物学与健康养殖

依托农业农村部动物生物技术重点实验室和家畜生物学国家重点实验室陕西省培育项目、按“双一流”学科群机制进行建设。聚焦制约我国畜牧业可持续发展的良种、饲料与重大疾病三大瓶颈问题，在牛羊基因工程育种和良种繁育、家畜智能高效健康养殖、家畜重大疾病防控等方面，建设跨学科创新团队，持续承接国家科技任务，攻克西部畜牧业转型升级和高质量发展中的重大科学理论和关键技术。

➤ 农产品加工与营养健康

依托国家杨凌农业综合试验工程技术研究中心和中药指纹图谱国家地方联合工程研究中心、按“双一流”学科群机制进行建设。聚焦食品安全与人类健康重大战略需求，在北方果蔬精深加工技术与装备、食品营养调控与质量安全、天然产物化学与功能性食品、葡萄与葡萄酒等方面，建设跨学科创新团队，持续承接国家科技任务，攻克农产品加工与营养健康产业高质量发展中的重大科学理论和关键技术。

➤ 未来农业前沿

加快未来农业研究院建设，聚焦未来农业发展对生命科学前沿和人工智能的重大需求，在农业生物组学、合成生物学、生物医学、农业智能装备、农业大数据技术等方面，高起点布局建设创新团队，逐步培育发展成为具有重要影响的战略科技力量。

2.3 加强科研基地和创新条件建设

紧抓国家科技创新基地优化调整的重要机遇，巩固加强现有国家级科研基地建设，积极布局建设新的国家科技创新平台。整合现有省部级有关科研基地，加快家畜生物学重点实验室建设，力争进入国家重点实验室序列；积极推进“旱区作物生境模拟系统大科学装置”进入国家相关规划；在农业科学前沿领域培育建设教育部前沿科学中心，在碳中和领域培育建设教育部重点实验室或工程研究中心；在现代种业科技创新、旱区主要作物绿色生产、农产品精深加工、土壤微生物资源发掘等领域培育建设国家级科技创新基地；力争获批建设国家农业大数据中心、旱区作物种质资源库、旱区作物重要病虫害监测预警中心等。做实做强省部级科研基地，对同类学科平台资源进行优化整合，增强汇聚团队、承接项目能力。加快推进实验动物中心和动物生物安全三级实验室（ABSL-3）建设；加强生命科学大型仪器共享平台、高性能计算共享平台等校级公共平台建设；分区分类加强校外试验场站建设，建成5个国内一流的试验场站；完善科技资源开放共享机制，强化对科技创新的有效支撑。

3. 突出社会贡献，创建助力实施乡村振兴战略的标杆

深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，按照党中央国务院关于实施乡村振兴战略的部署要求，改革科技推广管理体制与社会服务工作机制，与时俱进打造升级版社会服务模式，巩固拓展学校脱贫攻坚成果，接续推进乡村全面振兴，初步建成助力实施乡村振兴战略的标杆，为西部大开发形成新格局作出重要贡献，进一步提升在全国高校中服务“三农”的领先地位。

3.1 加强核心推广平台支撑服务能力建设

紧密围绕不同产业类型和区域主导产业发展需求，有效集成地方政府、基层农技部门、社会企业或经营主体等方面力量，聚焦全产业链进一步优化布局科技推广平台体系。强化与地方政府和基层农技力量的合作，聚焦粮食、果蔬、葡萄酒、特色经济林等产业领域，按照“百年老站”的目标建成一批产学研紧密结合“五位一体”的核心试验示范站。加强与行业龙头企业、经营主体等多方合作，围绕畜牧产业、农产品贮藏加工、农业智能装备等领域，联合建设若干核心产业研究院或区域产业创新中心。深化与阿里、华为、腾讯的全面合作，建立集专家在线服务、“三农”政策咨询、科技成果推介、市场信息服务等为一体的综合信息服务平台，打造学校“网上试验示范站”和“乡村振兴信息服务站”。

专栏 6：科技推广平台体系建设计划

➤ 黄淮流域小麦产业科技推广平台体系建设

以陕西斗口农作物试验示范站、河南长葛小麦试验示范站为技术辐射核心，巩固发展河南南阳小麦试验示范站，在黄淮流域小麦主产区布局 20 个左右的新品种示范园，构建服务黄淮流域小麦产业高质量发展的科技推广平台体系。

➤ 西北旱区粮食作物科技推广平台体系建设

以陕西榆林农作物综合试验示范站为技术辐射核心，围绕春玉米、马铃薯、小杂粮等粮食作物发展，在陕北、内蒙、甘肃等地建立若干新品种与技术示范推广基地，构建支撑西北旱区粮食产业高质量发展的科技推广平台体系。

➤ 黄土高原苹果产业科技推广平台体系建设

加强陕西白水、洛川 2 个苹果核心试验示范站建设，巩固发展陕西千阳、甘肃庆城苹果试验示范站，加快建设陕西米脂山地苹果试验示范站，按生态区域布局建设高标准示范园，构建辐射黄土高原苹果产业高质量发展的科技推广平台体系。

➤ 猕猴桃产业科技推广平台体系建设

以陕西眉县猕猴桃试验示范站为技术辐射核心，在陕西秦岭南北、河南、湖北、四川、重庆等地建立若干示范基地，构建支撑我国猕猴桃产业高质量发展的科技推广平台体系。

➤ 葡萄与葡萄酒产业科技推广平台体系建设

重点加强宁夏葡萄酒试验示范站建设，构建从“土地到餐桌”全产业链的葡萄与葡萄酒产业技术体系；巩固发展陕西合阳葡萄试验示范站建设，支撑引领渭北鲜食葡萄产业发展；在陕西、宁夏、甘肃、新疆建设若干示范基地，构建我国西北葡萄与葡萄酒产业科技推广平台体系。

➤ 蔬菜（西甜瓜）产业科技推广平台体系建设

以陕西阎良、泾阳 2 个试验示范站为技术辐射核心，巩固发展太白高山蔬菜试验示范站，加快建设延安设施蔬菜试验示范站，在陕西、宁夏、甘肃、青海建设若干示范基地，构建支撑我国西北蔬菜（西甜瓜）产业高质量发展的科技推广平台体系。

➤ 秦巴山区特色现代农业科技推广平台体系建设

对陕西山阳核桃试验示范站、安康水产试验示范站、西乡茶叶试验示范站加强建设、拓展功能，使其成为综合性特色现代农业试验示范站，巩固发展凤县花椒试验示范站、安康北亚热带经济林果试验示范站、汉中油菜试验示范基地，规划建设中药材试验示范站、食用菌示范基地，构建支撑秦巴山区特色现代农业高质量发展的科技推广平台体系。

➤ 渭北旱塬特色经济林产业科技推广平台体系建设

加强陕西韩城花椒试验示范站、泾阳元宝枫试验示范站建设；巩固发展富平、铜川现代农业综合性试验示范站，以及大荔冬枣示范基地、陇县和黄龙核桃示范基地，合阳樱桃示范基地、扶风元宝枫示范基地，构建支撑渭北旱塬特色经济林产业高质量发展的科技推广平台体系。

➤ 新疆特色经济林产业科技推广平台体系建设

以新疆昌吉特色经济林试验示范站为技术辐射核心，在南疆、北疆规划建设若干红枣、苹果、杜仲示范基地，构建支撑新疆特色经济林产业高质量发展的科技推广平台体系。

3.2 推动助力脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接

按照中央和地方统一部署，做好助力脱贫攻坚与推进乡村振兴的有效衔接。持续推进定点帮扶合阳县和包联帮扶镇巴县、城固县等工作，将“三团一队”等扶贫模式转换升级为接续助力乡村振兴的长效机制。加强乡村振兴战略研究院、乡村振兴产业研究院建设，组织多学科力量深度参与，协助地方政府因地制宜做好乡村振兴中长期规划。深化与地方政府、企事业单位以及新型经营主体的密切合作，协力推动建立一批整县域、整乡域和村级乡村振兴示范样板，为乡村全面振兴发挥典型引领作用。以“西北农林科技创新联盟”“陕西省农业协同创新与推广联盟”“高等学校新农村发展研究院协同创新战略联盟”等联盟为载体，创新合作机制和组织模式，携手为乡村振兴作出贡献。

专栏 7：整区域乡村振兴示范样板创建计划

➤ 3个整县域示范样板

建设思路：按照“校地合作、县为主体、规划先行、科技引领”的原则，以示范县为主体，发挥学校科技和人才优势，通过加强示范县的乡村振兴规划、典型模式集成和技术支撑服务，实现产业振兴、人才振兴、文化振兴和生态振兴，使示范县成为区域内领先的农业高新技术示范县、乡村振兴先行先试试验田、绿色发展先行区，为全国乡村振兴战略实施提供西农经验、智慧和样板。

建设路径：每县由一个学院牵头，组建跨学院、多学科专家团队，围绕农业全产业链建设、乡村产业新业态培育等方面开展机制创新，开展战略研究与咨询服务，选择粮食、果树、蔬菜、畜牧等区域主导产业，开展关键技术集成与示范研究，强化技术培训，组织专家团队开展联合攻关，重点突破一批制约现代农业产业发展的瓶颈问题，扶持建立一批特色产业，培训一批脱贫致富带头人，整县域推进乡村振

兴和高质量发展。同时，以推动农业供给侧结构性改革为切入点，重点支持连片成线打造乡村特色优势产业集群，探索一二三产业融合发展。

➤ 10个整乡（镇）域示范样板

建设思路：按照“校地共建、地方为主、科技支撑、产业引领、全面推进”的原则，协力将示范乡镇打造成为同区域可借鉴可复制的乡村振兴典型样板。

建设路径：由相关学院牵头，结合不同示范乡镇的地域多样性、系统差异性和发展动态性，为每个乡镇助力编制《乡村振兴发展规划》，指导建设1-2个特色产业科技示范园，设计改造3-5个农村庭院，挖掘总结农村文化建设案例，因地制宜打造整乡（镇）域乡村振兴示范样板。

➤ 30个村级示范样板

建设思路：按照“一个规划、一个产业、一支队伍、一个平台、一个品牌、一套机制”的“六个一”标准，发挥学校试验示范站（基地、示范园、产业研究院）作用，建设一批产业兴旺示范村。

建设路径：以合理规划为前提，突出主导产业，推广新成果，发展新业态，在每个村建立1个主导产业示范园，科学指导村容村貌综合治理，积极开展农民技能培训，助力健全治理体系，全面实现农民生活富裕安康。

3.3 深化社会服务体制机制改革

以学校科教力量为主体，有效集成地方和社会资源，创新社会服务组织模式和工作机制。推动陕西省农林科学院实体化运行，探索与陕西省相关地市联合设立并共建地市分院。打通岗位界限，将科技推广工作纳入全体教师年度和聘期考核指标体系。加强技术转移中心建设，优化政策支持，促进学校技术成果、品种、专利的转化应用，力争科技成果转化收入年均达到2000万元以上。加强农业农村部食品质量监督检验测试中心（杨凌）、农

业农业部植物新品种测试中心、陕西省水利工程质量检测中心站、西北水利水电建筑勘察设计院等省部级检测和资质机构的管理创新，强化社会服务能力，扩大办学收入。按照市场化运营、企业化管理的思路办好大学科技园，支持学校与企业、行业组织互建技术成果转化中心，吸引企业、行业组织设立产业技术研发基金，支持学校专家以兼职、入股、持股等方式参与科技成果转化。

3.4 建设一流的涉农培训和科普教育

办好全国农业农村干部教育培训基地和农民发展学院，进一步凝练培训项目和提升培训质量，年均现场培训规模达到20000人次、在线培训规模达到30000人次，建成特色鲜明、国内一流、行业领先的涉农培训教育品牌。推动培训工作向“一带一路”沿线国家拓展，助力建设好上合组织农业技术交流培训示范基地。充分发挥学校各类农业试验示范站（基地）的平台作用，深入实施“百千万乡村振兴人才培训工程”。充分发挥博览园平台资源优势，拓展试验场站科普功能，建设好学校科普中心及其分中心，开展好全国青少年高校科学营活动，策划出版具有西农特色的系列科普图书，力争获得科普项目类国家科技进步奖，与地方政府合作创建国家一级博物馆。

专栏 8：农业农村干部和高素质农民培训教育提升计划

➤ 提升培训质量

加强培训规律研究、开发培训质量标准、完善培训教育质量管理机制，建设特色鲜明、国内一流、行业领先的涉农培训教育体系，凝练“西农培训模式”，打造高校涉农培训教育标杆。

➤ 打造精品项目

围绕新时代“三农”发展热点难点，打造精品培训项目 100 个、培训教育名师 100 个、品牌专题 100 个，建立优势特色现场教学基地 100 个。

➤ 拓展培训市场

强化市场竞争意识，紧盯市场增量，打造专业团队，研究市场规律，完善预判机制，不断扩大培训区域和类型。

➤ 开展网络培训

推动信息技术与培训教育深度融合，自主开发网络课程 100 门，引进国内外优质网络课程 50 门，打造精品网络培训专题 500 个。

➤ 加强国际化培训

发挥学校培训教育资源优势特色，依托农业农村部农业对外合作科技支撑与人才培训基地，积极参与上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设，探索建立国际化涉农培训教育的常态化机制和模式。

4. 彰显国际担当，创建助推“一带一路”建设的标杆

深入贯彻落实习近平总书记关于推进“一带一路”建设、构建人类命运共同体的重要论述，充分发挥“丝绸之路农业教育科技创新联盟”作用，切实加强同沿线国家政府、科教机构和企业的实质性紧密合作，系统谋划若干具有重要国际影响和示范引领作用的科教合作项目，为促进沿线经济社会发展作出开拓性、创新性、标志性贡献，成为高校助推“一带一路”建设的标杆。

4.1 持续提升丝绸之路农业教育科技创新联盟的品牌影响

充分发挥学校作为“丝绸之路农业教育科技创新联盟”秘书处单位的牵头协调作用，积极争取沿线各国政府部门的支持，坚持办好每年一次的“丝绸之路农业教育科技合作论坛”；聚焦产

业发展或共同关注的科技领域进一步推动子联盟建设，构建联盟成员间的实质性科教合作和人文交流机制；依托国别研究中心做好互惠共享的咨政服务，切实增强联盟在沿线涉农领域和科教领域的话语权、参与度和贡献力，将联盟打造成具有世界影响力和竞争力的“一带一路”农业科教合作品牌。

4.2 积极探索“一带一路”农业科教合作新模式

针对丝绸之路沿线区域生态特点和农牧业发展需求，创新高校、科研机构、企业以及当地政府多方协同的合作机制，构建具有西农特色的海外农业科技推广模式。以哈萨克斯坦农业科技示范园、乌兹别克斯坦节水农业示范园为重点，打造集科学研究、示范推广、人才培养、学术交流为一体的高水平海外农业科技示范园，发挥技术辐射和产业带动作用，使其成为对所在国家有重要贡献、在区域沿线有重要影响的农业科技试验示范样板。加强丝绸之路沿线国家海外人才培养基地建设，探索在沿线国家开展境外合作办学，继续实施“丝路访问学者”专项，培养致力于“一带一路”建设的高素质人才。

专栏 9：海外农业科技示范园重点建设计划

➤ 哈萨克斯坦农业科技示范园

建设地点：哈萨克斯坦北哈州科克舍套

合作机构：爱菊粮油集团、北哈州国立大学、塞福林农业技术大学

建设任务：建成 200 公顷粮油作物新品种展示和绿色生产技术示范园区；建成本科生实践实习、研究生培养和援外培训基地；建成小麦、油菜、向日葵国际合作育种中心，现代农业技术托管服务中心；开展粮油产品精深加工技术服务；协助推进农产品国际贸易模式创新。

► 乌兹别克斯坦节水农业示范园

建设地点：乌兹别克斯坦塔什干

合作机构：乌兹别克斯坦国立农业大学、塔什干水利与农业机械工程大学、河北润农节水科技有限公司、杨凌菲格无花果产业发展有限公司、杨凌智慧农业示范园、新疆天业节水灌溉股份有限公司。

建设任务：建成节水灌溉试验示范园，组建中乌节水灌溉联合研究中心，联合开展智能农业装备科技创新和高端人才培养，推动我国节水灌溉技术在乌兹别克斯坦推广应用，打造以节水灌溉为特色的智慧农业示范园。

4.3 高标准实施上合组织农业技术交流培训示范基地建设项目

牵头建设上合现代农业发展研究院，会聚国内外研究机构专家学者，围绕各成员国农业发展需求及上合组织基地建设需要，打造高水平特色智库，为促进上合组织成员国现代农业和区域经济社会发展提供重要战略研究报告和政策咨询建议。依托学校国家和省部级重点实验室、技术研究中心和学科引智基地，与上合组织有关成员国高水平大学和科研机构建立稳定的合作关系，推动建设共享开放的上合国际联合实验室，争取进入科技部“一带一路”国际联合实验室建设序列。发起成立上合组织成员国涉农高校联盟，牵头创办上合组织大学现代农业方向，探索开展多种形式的国际联合办学项目和培训实训，着力将学校打造为面向“一带一路”高层次留学生培养的品牌基地，为成员国青年学子提供优质的科教资源和重要的文化交流平台。

5. 履行共同使命，创建校地深度融合发展的标杆

遵循“立根杨凌、校区融合、开放发展”的原则，按照“区

校一体、协同发展、互利共赢”的思路，不断完善融合发展机制，推动形成融合发展新格局，与杨凌示范区携手履行支撑引领旱区可持续发展的国家使命，共同打造校地深度融合发展的标杆。

5.1 持续深化使命共同体和发展共同体建设，助力将杨凌打造为“三区三高地”

深入贯彻国务院《关于进一步支持杨凌农业高新技术产业示范区发展若干政策的批复》精神，切实履行国家赋予双方的共同使命，协力完成上合组织农业技术交流培训示范基地建设任务，助力杨凌农业自贸片区、综合保税区建设，协力共建西北农林科技大学未来农业研究院，协力推进建设国家大众创业万众创新示范基地，参与办好杨凌农业高新科技成果博览会，深化拓展双方与有关地方政府构建的“两地多方”科技合作机制，将杨凌示范区建成“干旱半干旱地区农业科技创新推广核心区，新时代乡村振兴、特色现代农业发展引领示范区，具有国际影响力的现代农业创新高地、人才高地和产业高地”。

5.2 充分利用杨凌示范区提供的平台和政策优势，加强学校“双一流”建设

用足用好省部共建杨凌示范区和陕西省各厅局共建杨凌示范区的体制优势，将关系学校长远发展的重大事项纳入共建会议议题研究和部署推动，争取中省给予学校更加持续有力的支持。用足用好杨凌示范区《关于支持西北农林科技大学建设一流大学和一流学科的意见》，着力解决好教师的住房安置、配偶就业、子女入学、医疗健康等实际问题，促进人才引进、培育、会聚和发展。用足用好杨凌示范区“国家大众创业万众创新示范基地”、

入区企业、科技园区等重要平台，加强大学生实践教学与创新创业教育，促进科教产教协同育人，提高人才培养质量和水平。

5.3 积极推动区校发展空间实现深度融合，协力打造区校一体的特色大学城

健全区校双方建设发展规划的沟通衔接机制，杨凌示范区修编城市建设总体规划和各类土地利用规划时充分考虑和优先保障学校事业发展需求；学校在编制事业发展规划和基本建设规划时充分对接和积极支持杨凌示范区城市发展需求。建立校园开放协同推进机制，学校校园及其图书馆、体育馆、文化活动中心等公共服务设施面向社会有序开放，推动杨凌示范区将学校道路交通、水电暖管网、环卫设施、安防系统、校医院、附属中学、幼儿园等公共服务需求纳入城市规划建设体系并给予有效支持，将学校博览园纳入示范区教育、文化、旅游体系统筹管理和支持，实现学校办学空间和杨凌示范区城市发展空间的深度融合，共同打造区校一体、互惠共享的特色大学城。

5.4 建立健全常态化协调机制，为持续推进区校深度融合提供有力组织保障

健全学校与杨凌示范区党政领导班子联席会议制度，探索建立互邀相关领导列席对方重要党政会议制度，共同研究部署和协调解决校区深度融合发展的重大问题和重要事项。探索建立学校与杨凌示范区对应职能部门常态化沟通与融合管理机制，在部分部门试行双方处级领导干部交叉兼职或挂职交流制度。鼓励学校专家到杨凌示范区有关部门、机构、企业担任顾问、技术指导或兼任管理职务。

（二）切实履行四大使命，谱写学科贡献新篇章

紧密围绕学校新时代四大学科使命，按照建设高峰学科与优化布局相结合、对标一流发展与突出优势特色相结合的原则，统筹推进使命导向型、强基固本型、新兴交叉型“三型”学科建设，构建符合中国特色世界一流农业大学可持续发展的学科体系。

1. 做优做强使命导向型学科

重点做强服务粮食安全的优势学科，进一步加强服务生态文明建设的主干学科，积极拓展提升服务乡村振兴的社会科学学科，加快发展服务人类健康的相关学科，构建支撑四大学科使命的“四梁八柱”，在服务国家战略需求中做大学科高原、打造学科高峰。

1.1 “强农”学科体系建设

以国家粮食安全战略需求为导向，重点加强作物学、植物保护、园艺学、农业资源与环境、畜牧学、兽医学、农业工程等学科，积极发展水产、机械工程学科，促进各学科明确发展定位和主攻方向，立足主战场发挥支撑引领作用。加快利用现代生命科学、信息科学、工程科学前沿理论和方法改造提升“强农”学科，丰富拓展学科内涵。推动相关学科围绕农产品供给侧结构性改革，建立学科会聚研究机制，以一流的创新链支撑现代农业产业链，在服务保障国家粮食安全中作出“顶天立地”贡献。力争4-5个学科进入全国前10%或前四，其中2个成为高峰学科；力争水产、机械工程学科晋升为博士学位授权一级学科。

1.2 “增绿”（固碳）学科体系建设

紧密围绕生态文明战略和“双碳”目标，重点加强林学、草

学学科建设，积极发展环境科学与工程、水利工程、风景园林学、林业工程等学科，聚焦黄河流域生态保护和高质量发展，形成符合“山水林田湖草沙”综合治理要求的“增绿”（固碳）学科体系。面向经济生态一体化，促进“增绿”（固碳）学科与“强农”学科交叉融合，引领农业生产绿色发展，形成支撑服务生态文明建设的学科合力。力争林学、草学进入全国前10%或前三位，力争林业工程晋升为博士学位授权一级学科。

1.3 “兴乡”学科体系建设

按照实施乡村振兴战略总要求，在积极发展优势农科的同时，补齐服务乡村治理的社会科学学科短板，重点加强农林经济管理、社会学、应用经济学、科学技术史等学科建设，培育发展公共管理、工商管理 and 设计学等一级学科，完善“兴乡”学科体系。推动传统农学、工学相关学科与社会科学学科协同发力，统筹构建多学科服务乡村振兴的新机制，助力乡村三产融合和生产、生活、生态协调发展。力争农林经济管理学科进入全国前10%，应用经济学晋升为博士学位授权一级学科，公共管理、工商管理 and 设计学获批硕士学位授权一级学科。

1.4 “领康”学科体系建设

按照实施“健康中国”战略要求，重点加强食品科学与工程学科，加快发展药学学科，积极培育生物医学、营养与健康、合成生物学等相关交叉学科，完善“领康”学科体系。积极改造传统农科内涵，促进向健康领域拓展，推动健康引领型农业发展。力争食品科学与工程进入全国前10%。

2. 着力提升强基固本型学科

紧密围绕立德树人和学科整体发展，加强基础理科和基础文科建设。突出马克思主义理论学科在人才培养中的主导地位，强化师资队伍建设，创新学科建设机制，持续加强经费保障，提升研究能力和育人水平。大力加强生物学、化学学科建设，突出在解决生命科学前沿问题中的战略地位，以及对农林学科发展的基础性引领性作用。加快发展计算机科学与技术学科，促进与传统优势学科的交叉融合、共同发展。多措并举加强数学、物理学、力学等数理学科建设，积极发展语言文学类学科，为学生成长成才和成就事业夯实基础。力争生物学进入全国前10%，马克思主义理论、计算机科学与技术、化学学科晋升为博士学位授权一级学科，物理学、外国语言文学获批硕士学位授权一级学科。

3. 积极布局新兴交叉型学科

按照“世界前沿、国家急需、学校使命、特色精干”的原则，加快布局和培育建设若干新兴交叉学科，作为面向学校未来发展的战略储备。研究制定新兴交叉学科建设意见，构建多部门支持新兴交叉学科发展的协同机制。改革学科重点建设经费配置机制，加大对新兴交叉学科的培育支持力度，力争在作物健康、家畜生物学、水安全科学与管理、国土科学与工程、生物医学、乡村学、智慧农业、营养与健康、合成生物学、碳中和、未来农业学等领域，形成特色鲜明的学科增长点。

（三）深入实施三大战略，夯实事业发展新基础

1. 深入推进实施人才强校战略

坚持党管人才的原则，深入贯彻落实中央人才工作会议精神

和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，紧密围绕新时代四大学科使命需求，按照“精准引进、精准培育、引育并举、做强学科”的要求，实施新一轮“人才强校”战略，构建更加完善的人才引进和培育体系，形成更加高效的人事人才工作机制，构建更加科学的人事人才考核评价机制，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

1.1 实施高层次人才发展支持计划

实施学校新一轮高层次人才发展支持计划，统筹各类具有同等贡献人才的支持政策，发挥好国家重大人才工程的引领作用，实现学校人才支持计划与国家、省部人才支持体系的有效衔接。以重大业绩、学术贡献、教学能力及社会服务等为依据，按杰出人才、领军人才、青年拔尖人才分层设立支持岗位，五年力争支持500人。对支持计划入选人才，建立按岗定责、按岗支持、严格考评、动态调整管理机制，探索实施具有竞争优势的薪酬制度。

1.2 实施高层次人才引进计划

深入研判各学科对不同层次、不同类型人才的需求，研究制定2021-2025年人才工程行动路线图，引导各学科精准引进、精准培育。瞄准活跃在国际学术前沿的国内外一流人才和创新团队，加强引进领军人才。以国内外知名大学优秀博士、博士后为重点，引进具备入选国家级青年人才计划实力或潜力的优秀青年人才。支持引导学院与海外知名大学建立合作伙伴关系，建设海外引才引智基地，为学校提供优质人才资源。充分利用科学家工作室机制，以“刚性任务、柔性引进”方式引进若干国内外院士、

研究组织负责人等学术大师。以未来农业研究院、重点科研基地和“双一流”学科群为平台，探索建立人才引进工作“特区”，形成更为灵活和充满活力的人才集聚管理体制机制。

专栏 10: 高层次人才发展支持（引进）计划

➤ 杰出人才

岗位要求：把握国家重大战略需求，提出具有战略性、前瞻性的学科发展方向，引领本领域的学术研究方向；带领学术团队开展高水平学术研究，取得重大标志性、原创性成果；提升本学科的国际国内影响力和竞争力；大力培养并积极引进具有入选国家级人才计划潜力的中青年人才，建设一支定位清晰、结构合理、国内领先、国际一流的学术梯队，带领本学科赶超或引领国际先进水平。

➤ 领军人才

岗位要求：在学科建设中起到带头人作用，在服务国家重大战略需求方面做出突出贡献；在国际顶尖刊物发表高水平学术成果或取得相当水平的其他标志性成果；提升本学科的国际国内影响力和竞争力；大力培养并积极引进具有入选国家级青年人才计划潜力的青年人才，推动本学科或研究方向赶超国际先进水平。

➤ 青年拔尖人才

岗位要求：在学科建设中起到核心骨干作用，在服务国家和“三农”工作重大需求方面做出重要贡献；积极承担国家级研究任务，持续产出系统性、原创性学术成果；提升本学科的影响力和竞争力；力争入选国家级人才计划或国家级青年人才计划，或经国内外同行专家评估达到入选上述人才计划的学术水平。

1.3 加强青年人才队伍建设

统筹用好人事编制资源，优先保障教学科研需求，优先向优势特色学科、新兴交叉学科和生师比偏高的学科专业倾斜。持续加强思政工作队伍建设。深化青年教师预聘制改革。试行青年教

师选聘指标按五年周期一次性下达、年度审核和动态调整机制，增强学院统筹选聘青年教师自主性。提高博士后资助力度，全面加强博士后队伍建设，使博士后制度成为学校吸引、培养高层次青年人才的重要途径。深入实施青年教授制度，促使优秀青年人才脱颖而出。科学设置非事业编制岗位，探索建立非事业编人员岗位聘用、职称评审、量化考核和绩效奖励等管理机制。健全青年教师专业素质能力培养体系，完善教学、科研双导师制，推进青年教师深入基层实践锻炼。

1.4 健全人事人才考核评价制度

深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，全面落实教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，深化人事人才考核制度、教师职称评审制度、职员职级晋升制度改革。严格思想政治和师德师风考核，坚持将其作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准。改进教师教育教学评价，多维度考评教师教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩。改进教师科技评价，坚持创新质量、绩效和贡献导向，突出学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况；根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价和多维度评价，推行代表性成果评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。改进管理服务岗位人员评价，突出工作的创新性、实绩以及师生满意度，强化对竞争性贡献的激励，引导管理服务人员围绕学校重大任务重要工

作奋发作为。健全聘期考核机制，坚持全面考核与重点考核、年度考核与聘期考核、定量考核与定性考核相结合，建立基于科学考评的绩效奖励机制，稳步提升教职工薪酬。

1.5 营造人才成长发展的良好环境

健全人才工作体制机制，夯实学院引进人才、用好人才、促进人才成长成才的主体责任，扎实做好聚心、暖心、稳心工作，积极创造尊重知识、尊重人才的政策条件和鼓励创新、宽容失败的学术环境。健全师德师风建设长效机制，常态化推进师德培育涵养，大力弘扬科学家精神，引导教师以德立身、以德立学、以德施教；加强师德考核，严格师德惩处，强化警示教育。认真践行全面人才观，优化拓展专任教师、实验技术、管理服务等各类人才发展通道。建立教师荣誉制度，健全教师带薪进修、访学和学术休假制度。

2. 深入推进实施国际化战略

按照党中央“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”的要求，围绕学校创建中国特色世界一流农业大学的内在需求，深入推进实施国际化战略，全面实现从“以外促内”为主向“以外促内”与“走出去作为”并重转变，不断强化教育、科技、文化国际合作与交流，大力提升学校核心竞争力和国际影响力，大力培养更具全球视野和竞争力的国际化人才，为服务国家开放发展新格局和“一带一路”建设作出卓越贡献。

2.1 加强与世界高水平大学对标发展

持续深化与世界高水平大学及学术机构的实质性合作，以瓦赫宁根大学、加州大学戴维斯分校等世界一流涉农高校作为国际

标杆，在对标发展中加快创建中国特色世界一流农业大学。加快建立以学院为主体、以学科团队为核心的常态化国际合作交流机制，推动拥有博士学位授权学科的学院确立国际标杆，实施学科对标发展，提升办学水平。

2.2 建立健全国际教育合作机制

建立健全学生互换、学分互认和学位互授、联授机制。争取国家留学基金委进一步加大对学校研究生公派留学的支持力度。切实加强学院、团队开展国际化高层次人才联合培养的主动性，着力推进以中外导师间合作为基础的博硕士生联合培养。积极拓展海外访学渠道，统筹实施大学生海外访学项目，布局建设一批海外访学基地。通过“互联网+”等方式，引进国内外优质教学资源，推动教师教学组织模式、教学方法、国际课程开发能力的提升。与国内外高校共享、共建一批全英文课程，引进一批优质全英文在线课程，开设一批国际知名专家参与的前沿交叉课程，鼓励教师开设具有本土特色的国际化课程，加强在地国际化培养。做优现有中外合作办学项目，增设新的中外合作办学项目，创办中外合作办学机构。扎实落实好丝绸之路国际化农业人才专业学位硕士研究生培养项目。积极承担上合组织成员国农技人员培训项目。办好白俄罗斯巴拉诺维奇国立大学孔子课堂。

2.3 构建高水平国际科研合作体系

围绕全球现代农业和生命科学领域的重大关键问题，加强与世界高水平大学和学术机构的深度合作，培育建设国家国际联合实验室（研究中心）和“111”学科创新引智基地。依托“双一流”学科群、未来农业研究院，聚焦重点学科、重点领域、重点

团队，与海外高水平专家学者密切合作，联合组建高水平创新团队，共同申报国际科技合作项目，协同开展前瞻性引领性科学研究。牵头办好上合现代农业发展研究院，积极筹建上合国际联合实验室，孵化培育并推动实施一批国际联合攻关项目。

2.4 提升留学生培养质量和品牌影响

依托丝绸之路农业教育科技创新联盟、上合组织大学现代农业方向等平台，积极争取中国政府奖学金、亚太森林组织奖学金、商务部奖学金、上合组织奖学金等项目支持，聚焦“一带一路”加强留学生生源基地建设，吸引更多优质生源来校留学深造。探索疫情背景下留学生招生、培养与管理服务新模式。严格留学生培养过程管理，强化专业学院主体责任，建立健全学业预警机制。全面启动来华留学教育质量认证。持续开展“感知乡村振兴”留学生知华友华主题实践活动，着力培养具有世界格局和中国情怀的高层次农业人才和中华文化传播者，使“留学西农”品牌获得更广泛认可。

专栏 11：“感知乡村振兴”留学生知华友华实践育人计划

➤ 强化实践体验，感知乡村振兴

依托学校获批的中国政府奖学金来华留学生社会实践与文化体验基地，不断深化“听”“观”“询”“品”“谈”五位一体的留学生社会实践与文化体验育人机制。通过组织留学生听乡村振兴系列报告、观新农村发展建设、询百姓生活故事、品学校科研成果、谈实践活动感受，切身感知中国政府实施乡村振兴战略取得的伟大成就，加强留学生对中国社会的理解和认同。

➤ 依托优势特色，助力乡村振兴

充分发挥留学生在专业特长、英语教学和多元文化方面的优势和特色，助力乡村产业发展、教育提质、文化振兴。继续组织留学生开展“线上+线下”的农技推广、

支教助学、讲励志故事、作专业教育报告、中学生“英语角”互动交流，开设“带你去看世界·丝路大讲堂”讲座等一系列活动，让留学生亲身参与助力中国乡村振兴。

➤ 发挥桥梁纽带，传播中国方案

通过加强媒体宣传、引导留学生在华就业、设立海外留学生校友会、扩散留学生“朋友圈”等形式，由留学生向其国外家人、朋友、同事分享自己在华助力乡村振兴的体会和感受，积极传播中国智慧和方案，传递中国好声音和正能量。

2.5 扩大学校国际影响力

积极主办和承办高水平国际学术会议，鼓励师生参加重要国际会议并作主旨演讲。联合国际著名学术组织创办国际学术期刊，力争入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊。增强全球学术治理参与度，支持教师在各自领域重要国际学术组织、国际高水平学术期刊担任职务，牵头或参与组织国际性区域性重大科学计划或研究项目。以相关国际组织和联盟为平台，增强学校在国际合作中的话语权和影响力。支持和鼓励师生到联合国粮农组织、教科文组织、世卫组织以及重要国际机构担任职务或实习锻炼。

3. 深入推进实施信息化战略

全面落实学校《关于实施信息化战略加快创建世界一流农业大学的意见》，深入实施“五大信息化工程”，切实将信息化理念贯穿教学、科研、推广和管理服务全过程，基本建成智能化校园网络服务体系，形成符合创建中国特色世界一流农业大学战略需求的信息化发展环境。

3.1 实施治理能力信息化工程

实施一网统管“智慧运营中心”，打造“校园大脑”。统筹建设“互联网+”应用系统，构建以师生为主体的全周期、全方位、全过程的信息资源数据库。打造一体化智慧业务系统，简化

规范管理服务事项，强化业务流程再造与优化，全面提高信息推送、服务大厅、掌上学习、互动交流为一体的服务应用效能。构建校园大数据中心与可视化展示平台，切实提升校院两级信息化决策和管理水平。推进数据治理，形成学校数据资产。加快推进财务、资产、人事等业务信息系统的对接，建立规则内嵌的内控信息化系统，实现业务流、资金流、信息流等数据的融合共享。优化信息化发展环境，完善信息化管理制度和标准体系，健全师生信息化素养和能力培训体系。推进网络安全等级保护2.0建设，规范网络信息传播秩序，提高网络安全防控意识，不断强化网络安全防范能力。

3.2 实施教育教学信息化工程

深入挖掘优质数字化教育资源，推进课程资源数字化，加快引进国内外优质教学资源，优化图书资料信息资源结构，统筹构建教育教学资源一体化数据库。继续推进智能化教学环境建设，稳步推进教学、实验、实习场所信息化条件升级改造，建立多网融合、多终端支持的网络环境和泛在学习空间。推进信息技术与教育教学的深度融合，创新线上线下相结合的教学模式，促进教学内容变革。构建本研一体化管理与服务系统。打造具有农林特色的教育教学大数据跟踪监测系统，建设教育教学信息化评价与质量监控体系，促进教与学的综合性、全程化的多维度评价。

3.3 实施科技创新信息化工程

充分利用信息技术提升科技创新水平。构建科研资源数据库和成果数据库，建立支撑科研资源高效利用的网络共享平台，积极推动校内外学科互补、国际合作、跨领域研究等模式变革。打

造科研创新服务平台，持续加强高性能计算平台建设，优化大型仪器设备共享平台，稳步推进科研基地信息化条件升级改造。打造基于“云”的科研协同环境，构建网络化的协同研究空间。建立科研管理综合服务平台，优化科研项目和经费管理流程。

3.4 实施社会服务信息化工程

系统改造升级核心试验示范站网络基础条件，积极推进“5G+智慧场站”建设，切实加强数字农业、精准农业、智慧农业的示范型应用。构建支撑地方、试验示范站、研究机构资源共享的信息服务系统，形成全方位服务农业产业、教育、科技、资本和覆盖全产业链的信息化平台。建设一体化场站物联网管理平台，实现数据的智能化实时采集、回传、处理。建立社会服务绩效评价信息系统，实现对社会服务工作的动态效能评价与前景预测。

3.5 实施智能校园信息化工程

打造多网融合万物互联的网络支撑体系，建成一次认证、无感知互联、高并发畅通的网络环境。构建智能化混合云数据中心，实现资源共建共享、统一管理、统一运维、统一安全保障。推进文献信息资源和图书大数据平台建设，打造以读者需求为导向的智慧图书馆，将图书馆建设成为学校的知识储存中心、知识获取中心、知识交流中心和文化传承中心。构建资产数据中心，强化资产管理和优化配置。打造高效便捷的校园智能运维体系，完成水电气暖等相关基础设施的智能化改造。提升校园土地、楼宇、设备智能化管理水平，建设智能联动平安校园。打造智能感知的虚拟校园“一张图”，建设校园地理信息资源中心，积极推进多部门协同的智慧园区服务。

（四）聚焦未来农业前沿，拓展卓越发展新内涵

紧密围绕学校百年战略目标和国家赋予杨凌的战略使命，超前部署未来农业前沿研究和人才培养，与杨凌示范区共建未来农业研究院，以全新的体制机制打造科技创新高地、人才培养高地和管理改革先行示范区，使其成为陕西省秦创原创新驱动平台农业板块核心区，进一步拓展提升学校事业发展新内涵。

1. 将未来农业研究院建成科技创新高地

在生命科学、人类健康、智慧农业等前沿交叉领域，按研究院-研究中心-PI三级科研组织模式，建成10个以上前沿交叉科学研究中心、1-2联合研究中心（联合实验室），基本构成模块化开放式前沿交叉科学研究体系。建立与国际接轨的人才引进、评价和激励机制，面向国内外引进具有国际学术影响力的高层次人才和青年学术骨干。到2025年，人才队伍规模达到1000人左右，其中引进海内外优秀人才500人左右，形成承接国家重大研究任务和国际合作重大项目的能力。

专栏 12：未来农业研究院内涵培育建设计划

➤ 生命科学前沿领域

培育建设系统生物学前沿科学研究中心、合成生物学前沿科学研究中心、功能基因组学前沿科学研究中心、作物分子设计育种前沿科学研究中心等。

➤ 人类健康交叉领域

培育建设生物医学交叉科学研究中心、营养与健康交叉科学研究中心、社会医学交叉科学研究中心、环境医学交叉科学研究中心等。

➤ 智慧农业交叉领域

培育建设农业人工智能装备研究中心、农业大数据研究中心、未来农业学研究中心等。

2. 将未来农业研究院建成人才培养高地

依托前沿交叉科学研究中心，深化拔尖创新人才招生选拔机制改革，探索建立本硕博贯通培养机制、高水平科研支撑高质量人才培养机制、实质性中外合作办学机制。力争到2025年，本科生年招生规模达到1000人左右，硕士研究生年招生规模达到2500人左右，博士研究生年招生规模达到400人左右，在构建国际化开放办学模式、科教深度融合人才培养模式、新兴交叉学科人才培养模式等方面作出创新性示范。

3. 将未来农业研究院建成管理改革先行示范区

按照“创新特区”的模式管理运行，构建“学校目标管理、部门合力支持、相对独立运行”的管理制度。建立健全院长负责制，构建学术委员会、专家咨询委员会、专项工作专家委员会参与的决策管理机制。按照精简效能、无行政级别原则构建内部管理体制，探索“一站式”管理服务机制。推行非事业编制用人机制，实现全员聘任制、年薪制、协议工资制。到2025年，把未来农业研究院初步建成充满活力、富有效率、更加开放的先行示范区。

（五）传承创新大学文化，提升奋发进取新境界

深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华文化和坚定文化自信的重要论述，坚持“四为”方针，建立健全具有西农办学特色和充分体现新时代要求的大学文化体系，为加快建设中国特色世界一流农业大学提供强大的思想引领和不竭的精神动力。

1. 强化理想信念教育和价值引领

扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进

课堂、进头脑”工作，坚持将培育和践行社会主义核心价值观融入办学全过程，不断完善师生政治理论学习制度和思想政治工作体系，进一步推动理想信念教育常态化、制度化。加强“四史”教育、形势政策教育和社会主义法治教育，深入开展新时代爱国主义教育、公民道德教育和国家安全教育，守牢校园意识形态阵地，教育引导师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 大力传承弘扬“西农精神”

持续实施精神提振工程，通过建好用好校史馆、举行高端文化讲坛、编印出版文化丛书等途径，深入阐释弘扬“经国本、解民生、尚科学”办学理念和“诚朴勇毅”校训，不断拓展丰富“西农精神”内涵，切实强化“面向国家战略、突出优势特色、作出一流贡献”的价值追求。大力弘扬“东南窑文化”，切实践行新时代科学家精神，构建形成以立德树人、锐意创新、贡献社会为核心的学科文化，凝聚推进“双一流”建设的强大向心力。认真落实习近平总书记在中央第七次西藏工作座谈会和中央第三次新疆工作座谈会上的重要讲话精神，弘扬学校援藏援疆优良传统，持续做好学校对西藏、新疆和青海等地高校的对口支援工作，彰显学校服务大局、甘于奉献、主动作为的政治担当和精神风貌。

3. 扎实培育优良校风教风学风

通过典型榜样感召、宣讲讨论阐释、实践教育熏陶等途径，引导师生践行“教稼务本、求实创新”的优良校风，“敬业精业、问辨求真”的优良教风，“博学善思、躬行致知”的优良学风，强化具有西农特色的“三风”育人功能。激励教师大力弘扬求真

务实、勇于创新、坚忍不拔、严谨自律的治学态度，以高尚的人格品质和精湛的学术修为感染学生、教育学生、引领学生，选树一批新时代楷模和师德典范。引导学生以第一课堂为主阵地，用好综合素质教育学院的拓展提升功能，积极参加各类课外活动，促进德智体美劳全面发展，争做具有家国情怀和堪当强农兴农大任的时代新人。

4. 深入开展文明校园创建活动

按照“六好”校园要求，建成陕西省文明校园，争创“全国文明校园”，推动建设更高水平的绿色校园、开放校园、平安校园、和谐校园。持续开展教学文化节、大学生校园文化艺术节、高雅艺术进校园、传统文化进校园等主题活动，编写社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育教学案例集，切实发挥文化育人功能。不断深化校园融媒体建设，深入开展校史校情教育，讲好西农故事、传播西农声音、强化西农影响。加强网络文化建设，培育优秀校园文化成果，完善形象识别系统和礼仪制度，提升文化品牌形象。

5. 积极助推中华优秀传统文化传播交流

发挥农耕文化发源地的区位优势 and 古农史研究的资源优势，大力弘扬中华农耕文明，将耕读教育深度融入大学文化建设，积极申报建设全国中华优秀传统文化传承创新基地。切实彰显生态文明理念，依托学校遍布大美秦岭和九曲黄河的野外试验场站，建立健全大学生生态文明教育体系，持续开展生态文明主题实践活动。依托丝绸之路农业教育科技创新联盟等国际联盟、上合组织大学、孔子课堂等跨文化国际合作交流平台，探索建立学校参

与丝绸之路文化交流的常态化机制，助力提升中华文化国际影响力。

（六）加强基础条件建设，优化治学育人新环境

紧密围绕学校事业发展需求，统筹推进未来农业研究院和校本部校园基本建设，规划建设一批重点工程项目，优化美化校园环境，改善提升师生学习生活品质，打造一流的办学支撑保障体系。

1. 基本建设工程

按照未来农业研究院总体建设规划，完成60万 m^2 的基本建设任务，力争在建校90周年（2024年）投入使用。推进“十三五”续建项目建设，完成校本部北校区新建图书馆、水建学院楼及实验大厅和农民发展学院综合楼建设并投入使用。完成校本部南、北校区两栋学生公寓4万 m^2 的基本建设任务，力争2022年竣工交付使用。

2. 维修改造工程

启动校本部南北校区3.5万 m^2 的旧楼维修改造。完成南北校区体育场馆设施维修改造。实施职工住宅老旧小区改造项目，完成住宅区建筑节能改造项目。完成北校东区地下水电暖管网改造。加快推进南北换热站及管网建设项目的实施。完成部分场站基础设施维修改造和新增附属设施建设。改善离退休职工活动场所条件，加强校医院、附中、幼儿园条件建设。

3. 综合整治工程

完善校本部现有给排水基础设施，积极推动生活供水管网、消防供水管网、中水利用管网三套管网建设以及校园雨污分流及

中水回收利用改造项目。加强给排水系统信息化建设。对部分楼宇进行电力增容。完善学校能耗监测平台建设和地下管线数字化管理系统。建成供暖智能化控制系统。更新南北校区校园监控设备，建设校园公共安全大数据平台，完善学生公寓火灾自动报警系统。加强各类实验室及实验设施安全整治。实施小南山、水建学院、图书馆等绿化项目。全面推行校园垃圾分类管理。

（七）加强党的全面领导，开创改革发展新局面

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真践行新时代党的建设总要求，全面落实中央巡视学校党委的反馈意见，不断完善党对学校事业全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，努力提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为创建中国特色世界一流大学提供坚强保证。

1. 加强党委管党治校能力建设

1.1 坚持党对学校工作的全面领导

深入贯彻实施《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持以政治建设为统领，进一步强化校党委办学治校主体责任，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断增强把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，切实增强学校领导班子抓大事、谋大事的能力，着力破解重大领域和关键环节的改革问题。强化党对育人工作的全面领导，探索设立校党委专门工作机构，统筹推进德智体美劳一体化教育。坚持党对意识形态、安全稳定、统一战线、干部人才、学术群团等方面工作的坚强领

导。以召开学校第四次党代会为契机，进一步谋划部署“双一流”建设宏伟蓝图，促进学校创新发展、内涵发展、特色发展、高质量发展。

1.2 大力推进党的建设与事业发展深度融合

坚持马克思主义指导地位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想举旗定向，坚持用党的创新理论占领和巩固意识形态阵地，武装头脑、指导实践、推动工作，确保党的重大战略部署和路线方针政策在学校落地生根。切实履行党委意识形态工作主体责任，把意识形态工作作为党的建设重要内容纳入重要议事日程、列入年度工作要点，与教学科研等业务工作一同部署、抓紧抓实。进一步加强和改进思想政治工作，加强正面教育和思想政治引领，引导师生牢固树立正确的价值观。认真贯彻落实新时代党的组织路线，坚持正确选人用人导向，统筹谋划干部队伍建设，优化干部队伍结构，健全优秀年轻干部发现、培养和使用机制，激励和保护干部担当作为。健全干部日常教育监督管理机制。加强对人才工作的政治把关，强化对教师特别是高层次人才的政治引领和政治吸纳。建立完善基层党的建设长效机制，持续实施基层党的建设“1155工程”，选优配强党支部书记，提升“双带头人”队伍质量，把党建工作成效、党组织和党员作用发挥纳入事业发展评价体系，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，建成若干党建工作标杆院系和一批样板支部，力争将学校建成全国党建工作示范高校。

1.3 持续推进全面从严治党向纵深发展

坚持党要管党、从严治党，压实党委主体责任和纪委监督责

任。健全监督工作机制，构建以政治监督为重点、以党内监督为主导、纪检监察机关专责监督、各类监督有机贯通相互协调的监督体系。认真贯彻落实中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见，强化对“关键少数”的监督。全面落实校院两级党组织全面从严治党主体责任清单，形成严的氛围。强化对人、财、物的管理，切实防范化解重点领域廉洁风险。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，深入整治形式主义、官僚主义问题。健全完善纪检工作制度，加强纪检干部能力建设，严格执纪问责。深入开展党纪国法和校纪校规教育，加强示范教育与警示教育相结合，大力营造风清气正和有利于事业发展的校园政治生态。

1.4 扎实推进中央巡视反馈意见全面落实

坚决贯彻落实习近平总书记听取中央第七轮巡视汇报时的重要指示精神，以讲政治的高度扎实做好《中央第十四巡视组关于巡视西北农林科技大学党委的反馈意见》的整改落实，严格履行校党委整改主体责任，认真落实校纪委整改监督责任，按“四个融入”要求把整改作为领导班子履行职能责任和推进全面从严治党的重要抓手，抓住主要矛盾，突出重点问题，坚持标本兼治，建立长效机制。成立巡视整改工作领导小组和专项整改工作组，统筹部署、协调推进各项整改任务。建立各责任部门问题清单、责任台账，明确整改时间进度和目标效果，严格实行销号落实机制。加强上下联动，定期检查评估整改成效，不断完善整改举措，推动整改压力传导到基层，全校上下一盘棋，以扎实的整改促进学校事业高质量健康发展。

2. 加强学校治理体系和治理能力建设

2.1 依法治校规范办学

深入贯彻落实习近平法治思想，树立法治意识，强化法治思维，依据国家法律法规和学校《章程》优化治理结构和治理体系。进一步完善党委领导下的校长负责制实施办法，健全教授治学和民主监督机制，明晰各类决策、议事机构的职责、权限和工作规则。充分发挥学术委员会、学位评定委员会等各级各类学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用；充分发挥校院两级教职工代表大会、学生代表大会的民主管理和监督作用；大力推进信息公开和办事公开，有效落实师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权，确保多元主体协同参与学校治理的实效。树立以师生为本的理念，营造公平公正的制度环境；健全校内权利救济制度和法律援助机制，保障师生合法权益。积极推进涉法事务管理，完善学校法律风险防控体系。深入开展法制宣传教育，创建法治校园、文明校园，促进依法治校、依法治教、依法治学。

2.2 调整机构优化管理

按照精简效能的原则，推进管理机构设置改革，对功能相近的管理服务机构进行优化调整，缩减机关部门数量，优化职能配置，明晰部门职责。加强“学习型、研究型、服务型”部门建设，切实增强谋划、组织、指导、协调、服务、监督、评估职能，实现从注重事务管理向战略管理转变、从注重过程管理向目标管理转变、从审批式管理向服务型管理转变。

按照履行新时代四大学科使命要求，构建形成有利于学科发

展和人才培养的学院布局。创新管理体制机制，加快未来农业研究院建设；聚焦水土保持与国土整治领域设立新型学院，支撑服务黄河流域高质量发展和国土资源“三深一土”创新战略；推动外语系改系设院，提升发展定位。

2.3 放权赋能激发活力

持续深化“放管服”管理机制改革。明确学校重要事项主管校领导、职能部门和学院的职责，健全落实机制，畅通管理流程，增强执行效能；进一步扩大学院财务管理、人事人才管理和学科资源使用自主权，促进管理重心下移，夯实学院办学主体地位；建立以信任为前提、诚信为底线的科研管理机制，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、经费支配权、资源调动权。加强学院领导班子建设，完善学院党委会、党政联席会议事决策制度，强化学院教授治学和民主管理与监督机制，促进学院科学管理和规范运行。

2.4 创新重大任务落实机制

将建立健全重大任务重要工作有效落实机制作为提升校院两级办学治校能力的重要举措。对事关学校重大战略实施和核心竞争力提升的重大任务重要工作，建立“揭榜挂帅”机制，激发教师和管理人员披挂上阵、奋发作为；对事关学校发展的全局性重大任务重要工作，建立协同推进机制，形成集中力量办大事、协调一致攻难关的工作格局；对学校追赶超越和高质量发展作出创造性贡献和卓越成绩者，建立突出贡献奖励机制，引导全校进一步解放思想，以更高站位更高标准追求卓越；建立科学合理的重大任务重要工作推进落实评价机制，对积极担当作为但未完全

达到预期目标者，给予客观评价和相应鼓励；建立重大任务重要工作推进落实问责机制，对推诿扯皮、敷衍塞责、配合不力造成贻误工作的予以问责。

3. 加强省部共建学校《意见》落实

全面落实教育部、科技部、农业农村部、水利部、国家林业和草原局、中国科学院和陕西省人民政府《关于深化共建西北农林科技大学的意见》，主动承接部省重大部署和重要任务，促进学校事业发展密切对接国家重大战略和行业发展需求。建立健全《意见》落实机制，将共建任务纳入学校年度工作计划并制定实施方案，校党委常委会定期研究共建任务落实情况。坚持每年向共建省部院汇报工作和接受指导。积极推动每两年召开一次省部院共建会议，充分发挥共建会议对学校事业发展的指导作用和对重大事项的协调推动作用。

四、组织实施

本规划是学校今后五年事业发展的基本蓝图，是指导全校师生员工思想和行动的纲领性文件，必须周密安排部署、精心组织实施、加强监督考核，确保各项目标任务扎实推进、落到实处。

（一）加强组织领导

加强校党委对学校“十四五”事业发展的全面领导，党委常委会和校长办公会要定期研究和推进规划落实工作，切实强化对规划落实的宏观指导和统筹协调，着力解决规划实施中的重要问题。

（二）明确任务分工

建立健全规划落实责任制，按校领导分工和部门职责将规划

确定的目标任务和指标逐项分解。部门要制定规划任务推进落实方案，建立校院两级协同落实机制。扎实做好规划任务与校院两级年度重点工作的有效衔接。

（三）强化监督评估

完善规划落实监督机制，建立健全年度监测、中期检查和终期评估制度。定期发布规划进展报告。把规划执行情况作为单位及其领导班子考核评价和奖励绩效分配的重要依据，纳入对相关单位巡视、审计的重要内容，加强督导纠偏，提高执行力和执行效能。

（四）建立调整机制

建立规划执行中期调整机制。因国家政策变化和学校工作部署调整，需要对规划确定的任务和相关指标进行增加或调减的，可在规划执行中期（2023年），由相关部门提出修订建议并作出必要性说明，规划主管部门审核后提请校党委常委会研究，审定通过后向教育部备案。

（五）扩大用好资源

主动对接国家重大战略需求，以贡献求支持，积极争取各级政府部门对学校的增量投入。完善资金募集、融资机制，强化多渠道筹集资金的能力。优化资源配置，建立基于规划目标任务的预算分配机制，健全预算执行监督机制，强化风险意识和内部控制。强化绩效管理，完善激励约束机制，提高资金使用效益。