

中共西北农林科技大学委员会文件

校党发〔2024〕90号

关于印发《西北农林科技大学学科建设与发展规划（2024-2026年）》的通知

各单位：

《西北农林科技大学学科建设与发展规划（2024-2026年）》经2024年12月5日第27次校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共西北农林科技大学委员会

2024年12月9日

西北农林科技大学学科建设与发展规划 (2024-2026年)

根据国务院学位委员会《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》和《关于新增列的学位授权自主审核单位做好有关工作的通知》精神，结合学校“十四五”发展规划和“十五五”事业发展需求，特制定本规划。

一、发展基础与形势

(一) 发展基础

经过国家“985工程”“211工程”以及“双一流”的持续建设，学校初步形成了农林水学科齐备、多学科协调发展的布局体系，进一步明晰了服务保障国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴新时代四大学科使命，学科整体水平与竞争力显著提升。

学科布局进一步优化。“十四五”期间，学校紧密围绕四大学科使命，成立水土保持科学与工程学院、乡村振兴学院、语言文化学院；新增水土保持与荒漠化防治学、林业工程2个博士学位授权一级学科，生物与医药、农业、土木水利、资源与环境4个博士专业学位授权类别，设计学、物理学、公共管理学、工商管理学4个硕士学位授权一级学科，翻译、设计、食品与营养3个硕士专业学位授权类别；调整设立风景园林博士专业学位授权

类别；获批学位授权自主审核单位。目前，学校共有 31 个一级学科、18 个专业学位授权类别，覆盖了农学、理学、工学、经济学、管理学、法学、医学、艺术、交叉等 9 个学科门类。

学科整体实力和国际竞争力显著增强。植物保护、畜牧学 2 个学科进入“双一流”建设序列，教育部第五轮学科评估实现重要突破。在 2024 软科中国最好学科排名中，植物保护跃居全国第 1，农业工程第 2，农业资源与环境第 3，进入全国前 12% 的学科达到 9 个。ESI 前 1% 学科数达到 14 个，总数居全国农林高校第 2 位；前 1‰ 学科数达到 3 个，总数并列农林高校第 1；农业科学学科进入全球前 0.1%。在 2024 软科世界一流学科排名中，我校共有 16 个学科上榜，4 个学科进入世界前 10，其中农学学科居世界第 3，水资源工程居第 5，食品科学与工程、兽医学居第 8。

（二）发展形势

1. 新一轮科技革命与产业变革为学科发展带来新机遇。当前，全球前瞻性基础研究和颠覆性技术创新突飞猛进，生命科学前沿不断突破，并与信息技术、新材料技术、新能源技术、先进制造技术等进一步渗透融合，正在引发新一轮农业科技革命。基于创新驱动的产业变革加速，生物种业、智能装备、功能食品、生物能源、新药创制等新兴产业快速发展，不断拓展农业新领域、延伸农业产业链、增强农业新动能。这一趋势正在引导、推动高等农业教育深刻对接科技趋势与产业需求，持续深化以新技术、

新方法改造提升传统学科内涵，加快以学科交叉融合为特征的科学研究范式与社会服务模式重塑。

2. 教育强国战略部署正在推动高等农业教育加快争创一流。党的二十大把教育强国置于战略先导地位，明确提出到 2035 年建成教育强国的宏伟目标。《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》系统谋划全面推进教育强国建设的“路线图”和“施工图”，提出通过“两步走”加快建成教育强国。目前我国已建成世界上规模最大的高等农业教育体系，部分涉农领域居世界前列，具有率先建成世界一流的优势。教育强国建设重大战略部署，为农业高校统筹推进教育科技人才一体化改革，加快争创世界一流提供了重要契机。

3. 农业强国战略部署对农业科技自立自强提出更高要求。近年来，我国农业农村科技发展取得长足进步，但与世界先进水平和农业农村现代化发展要求相比还有不少差距，迫切需要以高水平农业科技自立自强驱动加快建设农业强国。高等农业教育作为农业强国建设的重要力量，要聚焦农业领域重大科学问题和关键技术难题，持续强化有组织科研，大力提升基础研究、应用基础研究、应用研究水平和科技成果转化效能，引领我国农业科技实现自立自强。

但面对难得的发展契机和肩负的崇高使命，学校学科建设仍存在诸多亟待破解的问题。一是学科整体水平与世界一流农业大学仍存在差距，学科有高原少高峰的局面尚未发生根本性改变。

二是学科生态仍需优化，基础科学与人文社会科学学科布局与建设水平有待提升，新兴交叉学科建设相对滞后。三是校院协同、部门合力推进学科建设的长效机制仍需加强。

二、建设思路与发展目标

（一）建设思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以及习近平总书记给全国涉农高校的“回信”精神和全国教育大会精神，全面落实学校“四个有组织”战略谋划和“12345”发展思路，紧密围绕学校四大学科使命，按照“分类指导、分层建设、分步推进、动态调整”的思路，切实用好学位授权自主审核权，进一步优化调整学科结构布局，加快构建与中国特色世界一流农业大学相适应的学科生态体系。

（二）发展目标

到 2026 年，学科结构布局进一步优化，农林水学科整体水平和国际影响力大幅提升，力争在更多优势领域走在全国前列，成为重要的先行者和排头兵，为服务“三农”事业发展和“一带一路”建设、实现强国建设战略目标作出新的更大贡献。学校拥有博士学位授权一级学科、博士专业学位授权类别达到 27 个及以上，力争进入第三轮“双一流”建设序列的学科数实现新突破，2 个一级学科达到国内领先国际知名，7 个一级学科进入全国一流前列，2 个学科领域创新水平进入世界一流前列。

三、整体布局与重点任务

紧密围绕学校四大学科使命，坚持建设高峰学科与优化学科布局相结合、对标一流发展与突出优势特色相结合的原则，统筹推进使命导向型、强基固本型、新兴交叉型“三型”学科建设，构建符合中国特色世界一流农业大学可持续发展的学科体系。

（一）做优做强使命导向型学科

重点做强服务粮食安全的优势学科，进一步加强服务生态文明建设的主干学科，积极拓展提升服务乡村振兴的社会科学学科，加快发展服务人类健康的相关学科，构建支撑四大学科使命的“四梁八柱”，在服务国家战略需求中优化学科生态、打造学科高峰。

1. 构建服务粮食安全学科体系

以国家粮食安全战略需求为导向，重点加强植物保护、畜牧学、作物学、园艺学、农业资源与环境、兽医学、农业工程等博士学位授权一级学科建设，发挥国家一流学科的示范引领作用，带动更多学科争创一流，做大做强学科高原；积极发展水产、机械学科，培育建设博士学位授权点。加强农业专业博士学位授权类别建设。突出基因编辑、合成生物、人工智能等新兴前沿技术的深度引领，加快传统优势农科与生物技术、信息技术、工程技术等交叉融合，促进学科迭代升级与链式变革。通过学科交叉和四链融合，支撑引领现代农业高质量发展，在服务保障国家粮食安全中作出“顶天立地”贡献。力争 1-2 个学科成为国内领先学科，4-5 个学科进入全国一流前列；农业科学领域稳居世界一流

前列。

2. 构建服务生态文明学科体系

紧密围绕生态文明战略和“双碳”目标，重点加强林学、水土保持与荒漠化防治学、草学博士学位授权一级学科建设，打造学科高峰；聚焦黄河流域生态保护和高质量发展，积极发展环境科学与工程、水利工程、林业工程博士学位授权一级学科，加强风景园林、土木水利、资源与环境专业博士学位授权类别建设，培育建设生态学博士学位授权一级学科和林业专业博士学位授权类别，构建符合“山水林田湖草沙”综合治理要求的学科体系。力争水土保持与荒漠化防治学学科达到国内领先水平，2-3个学科进入全国一流前列；环境科学与生态学学科领域稳居世界一流行列。

3. 构建服务乡村振兴学科体系

按照实施乡村振兴战略总要求，在积极发展优势农科的同时，补齐服务乡村治理的社会科学学科短板，重点加强农林经济管理、社会学博士学位授权一级学科建设，强化优势特色，培育建设应用经济学博士学位授权一级学科，加快发展科学技术史、设计学、公共管理学、工商管理学硕士学位授权一级学科。完善跨学院、跨学科、跨行业的交叉学科建设机制，加大乡村学学科建设力度；推动传统农学、工学相关学科与社会科学学科协同发力，统筹构建多学科服务乡村振兴的新机制，助力乡村三产融合和生产、生活、生态协调发展。力争农林经济管理学科进入全国

一流前列，社会学、应用经济学等学科晋位升级。

4. 构建服务人类健康学科体系

以服务“健康中国”战略为导向，重点加强食品科学与工程博士学位授权一级学科、生物与医药专业博士学位授权类别建设，加快发展药学硕士学位授权一级学科、食品与营养硕士专业学位授权类别，积极发展生物医学、营养与健康、食品合成生物学等交叉学科领域，完善服务人类健康的学科体系。积极改造传统农科内涵，促进向健康领域拓展，推动健康引领型农业发展。力争食品科学与工程学科进入全国一流前列。

(二) 着力提升强基固本型学科

紧密围绕立德树人和学科整体发展，进一步优化基础学科布局，建立与学校科教事业发展相适应的基础学科体系。加强马克思主义理论学科建设，突出其在人才培养中的主导地位。重点加强生物学、化学等学科建设，强化在解决生命科学前沿问题中的战略地位，以及对农林学科发展的基础性引领性作用。加快发展计算机科学与技术相关学科，促进与传统优势学科交叉融合发展。多措并举加强数学、物理学等学科建设，积极发展语言文学类学科，为学生成长成才和成就事业夯实基础。培育建设化学、计算机科学与技术、马克思主义理论博士学位授权一级学科，电子信息博士专业学位授权类别，生物工程、外国语言文学硕士学位授权一级学科，应用统计硕士专业学位授权类别。力争生物学学科进入全国一流前列，植物学与动物学领域进入世界一流前列。

（三）积极布局新兴交叉型学科

贯彻落实校党委《关于加强学科交叉融合推进中国特色世界一流农业大学建设的意见》，按照“世界前沿、国家急需、学校使命、特色精干”的原则，加快布局和培育建设若干新兴交叉学科。实施“农学+”学科会聚机制，推动传统优势农科与基础学科、人文社科、现代工科深度交叉融合创新发展。依托未来农业研究院，加强高水平前沿交叉研究中心建设。力争进入教育部学科交叉中心试点序列。加大对新兴交叉学科的培育支持，布局建设生物育种、智慧农业、合成生物学、营养健康、区域国别学、遥感科学与技术、作物健康、微生物组学、农业智能装备、农业碳中和、数字农业经济等新兴交叉学科，打造特色鲜明的学科增长点。

四、保障措施

（一）加强组织领导

坚持校党委对学科建设工作的全面领导，充分发挥学科专业建设领导小组作用，统筹推进和协调解决学科建设中的重要问题。各部门和学院要紧密围绕学校学科使命和学科建设整体布局，统筹考虑、系统谋划，形成上下联动、协同推进的工作格局。

（二）优化学科资源配置机制

建立健全学科资源配置与重大标志性成果挂钩机制，突出贡献、质量和水平导向，充分发挥资源使用效能。修订学科建设专项资金管理办法，建立专项建设项目库，完善学科经费动态调整机制，将学科建设绩效评价结果作为资源配置的重要依据。加强对

专项预算执行情况的监督管理，对执行率偏低或绩效不佳的项目调减支持力度。

（三）完善学科管理与评价机制

落实学院学科建设主体责任，赋予学院更多自主权，充分激发学科建设单位积极性和创造性。加快推进学科建设机制改革，推行项目负责人制，建立“责权利”相统一的项目管理制度。建立学科数据监测平台，综合运用“双一流”动态监测、学科评估、学位点评估结果以及第三方机构数据，对学科发展状态、建设进度和达成效果等进行监测评估。

（四）强化督促落实

建立健全规划目标任务落实机制，将学科建设有关目标任务纳入学校和学院年度重点工作，强化督促落实，确保各项任务落地落细。学校要把规划执行情况作为相关单位及其领导班子考核评价的重要依据，纳入对相关单位巡视、审计的重要内容，提高执行力和执行效能。

抄送：校领导。

西北农林科技大学党委办公室

2024年12月10日印发
