

高校发展改革动态

2026年第1期

发展改革处（“双一流”建设办公室）

2026年1月20日

【院校动态】2025年12月-2026年1月

1. “十四五”国家级规划教材拟入选名单公示。1月19日，教育部高教司发布《关于“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单的公示》，我校共有15本教材入选。兄弟高校中，南京农业大学有26本教材入选，中国农业大学、华中农业大学各22本。入选国家级规划教材数量超过5本的农林高校还有北京林业大学（10）、华南农业大学（9）、东北林业大学（6）、东北农业大学（5）。

2. 哈尔滨工业大学牵头建设黑龙江高等研究院。1月15日，黑龙江高等研究院正式启动建设。高研院将紧密围绕黑龙江省“4567”现代化产业体系建设布局，聚焦智能制造、现代农业、能源化工三大重点产业领域开展人才培养与科研攻关，并逐步向生物医药、数字经济、冰雪经济等领域拓展延伸。高研院由黑龙江省政府主管主办、哈尔滨工业大学牵头建设，哈尔滨工程大学、东北林业大学、

东北农业大学、东北石油大学、浙江大学、天津大学等 16 所省内外参与建设，还有中国一重、哈电集团、北大荒集团、黑龙江飞鹤乳业、大庆油田、国网黑龙江省电力有限公司等 24 家参建企业。

3. 教育部科学研究优秀成果奖公布。近日，教育部公布了 2025 年科学研究优秀成果奖（自然科学和工程技术）授奖决定。我校获奖 3 项，其中一等奖、二等奖、青年奖各 1 项。兄弟高校中，中国农业大学获奖 12 项，其中一等奖 5 项、二等奖 5 项、青年奖 2 项；南京农业大学获奖 6 项，其中特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项、青年奖 1 项；华中农业大学获奖 4 项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、青年奖 1 项。

4. 首批高等教育综合改革试点高校名单公布。近日，教育部公布首批高等教育综合改革试点高校名单，全国有 39 所高校入选。据不完全统计，有北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、天津大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、东南大学、山东大学、郑州大学、河南大学、首都医科大学、黑龙江大学、温州医科大学、福建师范大学、东莞理工学院等 20 余所高校官宣入选，涵盖“双一流”建设高校/省属高校、综合/理工/农林等不同层次和类型。农林高校入选的有北京林业大学、东北农业大学和福建农林大学。高等教育综合改革试点是教育部贯彻落实教育强国建设规划纲要和教育强国建设三年行动计划的重要战略举措，以人才培养模式和机制创新为切入点，深化教育科技人才一体改革，打造新时代高等教育改革标杆。

5. 江南大学食品安全与国家战略治理实验室揭牌成立。1 月 17 日，江南大学食品安全与国家战略治理实验室正式揭牌。实验室聚力建设具有江南风格的食品安全风险管理学分支学科，推动人工智

能与食品安全、食品产业深度融合，推进食品安全监管智能化与食品生产数字化，开拓人工智能在食品产业与食品安全风险治理应用的新场景。该实验室于 2025 年 11 月入选教育部第二批哲学社会科学实验室（培育）建设序列，是教育部布局建设的唯一一个食品产业与食品安全领域国家级哲学社会科学平台。

6. 郑州大学布局建设 7 个未来科学与技术研究院。1 月 10 日，郑州大学揭牌成立学科交叉创新中心，7 个未来科学与技术研究院同时揭牌。创新中心主动对接国家重大战略与河南产业发展需求，以“打破壁垒、融合创新、引领未来”为核理念，致力于在生物医学工程、量子信息、人工智能、新能源、超硬材料等前沿与战略领域产出重大创新成果，培养复合型拔尖创新人才，打造引领学术突破的新高地和驱动产业发展的新引擎。本次前瞻布局的七大未来研究院有变革性分子前沿研究院、量子信息研究院、衰老解码与再生研究院、超硬材料研究院、人工智能与机器人研究院、生医工程研究院、新能源研究院。

7. 宁波大学成立 6 个新工科学院。1 月 10 日，宁波大学组建成立机械工程与智能制造学院、地理科学与遥感技术学院、力学与工程科学学院、集成电路学院、人工智能学院、土木工程与未来城市学院六个新工科学院。这次学院调整，是该校一次立足长远、面向未来的系统性重构，推进组织模式、培养模式、师资建设、协同机制四方面创新。高端智能制造卓越工程师学院、集成电路材料和工艺卓越工程师学院、数字港航产业工程师学院授牌。机械工程与智能制造学院、力学与工程科学学院联合十家领军企业与行业协会，共同启动了“汽车零部件高性能制造省重点支持现代产业学院”和“高端智能制造宁波市卓越工程师学院”建设。

8. 3所高校启动基础学科和交叉学科突破计划。1月8日，天津大学牵头的“合成高等生物”先导项目正式启动，聚焦合成生物学前沿交叉领域，通过合成生物+AI打通低等真核生物与高等真核生物的合成表观调控壁垒，革新生物制造、生物医药的合成生物底层技术体系，抢占表观基因组设计、合成及功能涌现战略制高点，培养实战化合成生物跨学科创新人才；12月25日，南京农业大学牵头的“生物肥药学科突破先导项目”启动，立足农业资源与环境、植物保护学科交叉，面向生物肥料、生物农药产业需求填补空白、协同攻关，培养“实践上有能力、科研上有头绪、对国家社会有贡献”、致力投身生物肥药产业的创新人才；12月23日，兰州大学“西部生态安全学科突破先导项目”启动，聚焦全球变化背景下多圈层相互作用与西部生态系统演变、西部水资源安全与高效利用、沙漠化治理与沙尘暴防治、西部退化生态系统修复与生物多样性保护、西部生态风险智能预测与安全应对等重大科学问题协同攻关，为西部生态安全提供科技人才支撑。

9. 天津大学设立“新质生产力博士专项”。1月6日，天津大学发布《2026年新质生产力专项博士研究生招生简章》，聚焦低空经济、航空航天、新能源、先进材料、生物制造、量子技术、具身智能7大前沿关键领域，精准招收100名博士研究生，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。新质专项坚持需求导向、问题导向，旨在打破传统学科、院系壁垒，聚焦实际科研问题，推动学科专业结构优化调整与交叉融合，培养适应新质生产力发展的复合型拔尖创新人才。

10. 华中农业大学生命科学交叉学院揭牌成立。12月31日，华中农大揭牌成立生命科学交叉学院。学院紧密围绕国家粮食安全与

生命健康战略，深度融合洪山实验室创新资源，通过项目驱动和 AI 赋能，实行首席科学家负责制，聚焦生物育种、农业合成生物学等领域开展有组织科研；设立本博贯通创新班，建立“本博贯通、书院制、导师制”培养机制；创新“贡献导向、多元多维”的评价机制，树立以创新价值、能力、贡献为核心的评价导向。学院将深化学科交叉融合，系统推进产教融合、科教融汇与国际合作，打造世界生物育种与农业合成生物学拔尖创新人才培养高地、农业生命科学创新策源地、农业生物产业高质量发展的创新引擎与先行区。

11. 西安电子科技大学成立三个学部。12月31日，西安电子科技大学揭牌成立信息交叉、网络安全与密码、语言智能三大学部。据悉，该校新一轮学部制改革将聚焦学部、学科、学院一体化建设，探索构建“学术实体—学科实体—行政实体”三层联动组织架构，打造集“学科特区、人才特区、科研特区、项目特区”于一体的创新集聚平台，进一步强化学部、学术集群与学院在学科建设中的协同联动效能，为凝聚学术共同体和学科交叉融合提供系统性支撑。

12. 东南大学区域国别研究院与中非全球南方研究院揭牌。12月27日，东南大学揭牌成立区域国别研究院、中非全球南方研究院。两所研究院将以构建中国特色区域国别学自主知识体系为目标，深耕区域国别研究重点领域，赋能中非文明互鉴实践场域，进一步推动全球南方合作研究，为国家战略实施与人类文明互鉴贡献东大智慧与力量。

13. 华南农业大学调整设立3个学院。12月25日，华南农业大学原电子工程学院（人工智能学院）正式更名为人工智能与低空技术学院。新学院将紧密对接国家在人工智能与低空经济领域重大战略需求，强化“人工智能+低空技术+现代农业”特色，着力在智慧

农业、农业低空经济等方向实现重大理论突破与技术革新；新专业“低空技术与工程”计划于2026年启动本科和硕士研究生招生。本月18日，该校还成立了材料与化学工程学院、生物质学院，分别由原材料与能源学院、生物质工程研究院优化调整设立。

14. **第三批国家级一流本科课程公布。**12月25日，教育部公布了第三批国家级一流本科课程认定结果。我校有22门课程入选，其中线上一流课程3门、虚拟仿真实验教学一流课程7门、线上线下混合式一流课程7门、线下一流课程2门、社会实践一流课程2门。兄弟高校中，中国农业大学有24门课程入选，华中农业大学、南京林业大学各15门，南京农业大学14门。入选数量超过10门的还有北京林业大学（12）、东北林业大学（12）、东北农业大学（11）。

【政策动态】2025年12月-2026年1月

1. **2026年全国教育工作会议召开。**1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。会议指出，2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年，要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。会议提出，适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，启动新一轮“双一流”建设；强化教育对科技和人才的支撑，启动国家交叉学科中心建设，完善高校成果转化网络体系，探索关键领域拔尖人才培养新模式；持续深化教育综合改革，深化评价改革，扎实推进人工智能赋能教育。

2. **国务院学位委员会印发《“博士+硕士”双学位项目试点设**

置管理办法》。“博士+硕士”双学位项目由试点高校自主设置，围绕科技发展、产业变革、自主知识体系构建等重大需求，依托具有显著优势的学科专业和学科交叉平台，组织多学科交叉融合、协同育人；试点高校设置项目的两个学科专业原则上均应具有博士学位授予资格，研究生教育学科专业目录中未设置博士培养层次的专业学位类别除外，同时博士学位相关学科专业建设水平和人才培养质量应居于国内前列；支持项目学生在攻读博士学位期间同时攻读另一个学科专业的硕士学位，培养具备跨学科视野、具有较强学科交叉研究和转化应用实践能力的高层次复合型人才。

3. 中国科学院进行机构调整。近日，中国科学院官网“组织机构”栏目更新显示，中科院院机关、分院等下设机构已有调整。目前，中国科学院院机关包括：办公厅、科技创新发展局、基础科学研究院、战略高技术研究局、重大专项研究局、可持续发展科技研究局、科技基础能力局，学部工作局、人才与人事局、国际合作局、财务与资产管理局、审计与监督局（党组巡视工作领导小组办公室），机关党委、老专家老干部服务局。与此前相比，科技创新发展局、基础科学研究院、战略高技术研究局、重大专项研究局、可持续发展科技研究局等院机关均为调整新设。此外，中国科学院分院也同时减少了长春分院、南京分院。

【学术动态】2025年12月-2026年1月

1. 1月9日，福建农林大学数字经济学院绿色光电器件与储能电池团队青年教师蔡庆斌以共同第一作者在 *Science* 发表题为“Molecular press annealing enables robust perovskite solar cells”的研

究论文。该研究创新性地提出了固态分子压退火（MPA）策略，突破了热退火过程中碘空位相关的降解动力学机制，不仅深化了对钙钛矿材料退化机理的科学认知，更为推动钙钛矿光伏技术的产业化进程提供了全新的、极具潜力的解决方案，展现出广阔的应用前景。

2. 1月9日，中国科学院分子植物科学卓越创新中心 Jeremy Murray 研究员团队与张余研究员团队合作在 *Science* 在线发表题为“*The molecular basis of the binding and specific activation of rhizobial NodD by flavonoids*”的研究论文。该研究首次成功解析了豌豆根瘤菌 NodD 蛋白与类黄酮类化合物（橙皮素）结合的高分辨复合物晶体结构，解析了 NodD 识别类黄酮类化合物的机制，并揭示 NodD 中决定信号识别特异性的关键结构元件。

3. 1月8日，清华大学地球系统科学系李伟副教授与法国气候与环境科学实验室合作在 *Nature* 在线发表题为“*Small persistent humid forest clearings drive tropical forest biomass losses*”的研究论文。该研究首次系统量化了 1990-2020 年间热带森林扰动后的地上碳储量动态，揭示了面积占比仅 5% 的小型持续性砍伐（小于 2 公顷）是导致热带潮湿森林净碳损失的主要驱动力，其贡献占比高达 56%。这一发现从根本上改变了对热带森林碳损失驱动因素的认知，强调了遏制小规模土地利用转换和保护恢复中森林对于全球碳汇管理的重要意义。

4. 1月6日，上海交通大学生命科学技术学院张大兵和梁婉琪教授团队联合丹麦哥本哈根大学 Staffan Persson 教授团队、英国诺丁汉大学 Malcolm J. Bennett 教授团队在 *Nature* 发表题为“*Ethylene modulates cell wall mechanics for root responses to compaction*”的研究论文。该研究首次揭示了植物根系利用工程学原理适应板结土壤：

通过主动响应积累的乙烯，精细调控细胞壁厚度，从而促进根系增粗，提高穿透能力以适应土壤板结。该研究不仅破解了植物适应逆境的分子密码，更为未来作物设计开辟了新维度。

5. 12月19日，中国农业大学植物保护学院孙文献教授团队与吉林农业大学等国内外单位合作在 *Science* 发表题为 “A bacterial nutrition strategy for plant disease control”。该研究成功揭示了水稻细菌性条斑病菌将寄主细胞内的半乳糖转化为一种独特结构的磷酸糖酯化合物“黄单胞糖”，且作为专用营养供给病原菌增殖的分子机制，并开创性地提出了“抗黄单胞糖”的育种策略，为防治多种重要作物细菌性病害提供了新途径。

6. 12月19日，吉林大学生物考古实验室、考古学院蔡大伟教授团队联合韩国首尔大学等国内外单位在 *Science* 发表题为 “Ancient genomes illuminate the origins and dynamic history of East Asian cattle”的研究论文。该研究首次系统构建了东亚地区家牛起源与迁徙的完整遗传图谱，为探索史前跨大陆人群迁徙、技术传播与古代文明交流互鉴提供了全新视角。这也是吉林大学在哲学社会科学领域首次以第一完成单位在 *Science* 发表研究成果。

7. 1月2日，中国农业科学院棉花研究所李付广/杨召恩研究员团队在 *Nature Genetics* 发表题为 “Graph pan-genome illuminates evolutionary trajectories and agronomic trait architecture in allotetraploid cotton”的研究论文。该研究系统绘制了陆地棉进化路线图，揭示染色体大尺度变异调控种群遗传多样性和环境适应性的遗传机制，挖掘出纤维品质改良关键遗传靶点，为棉花优异种质创制开辟新路径。

8. 12月15日，中国农业大学动科学院方美英教授团队在 *Nature Genetics* 发表题为 “Telomere-to-telomere genome assembly of a

male pig provides insight into population structure and selection for body stature” 的研究论文。该研究首次完成了中国五指山小型猪端粒到端粒无间隙基因组组装 (T2T-pig1.0)，为猪基因组研究提供了关键基础数据，对猪品种改良具有重要指导价值，同时拓展了猪作为生物医学模式动物的应用前景。

9. 1月12日，浙江大学武亮团队联合中国农科院水稻所胡培松团队和中国科学院遗传与发育所傅向东团队在 *Developmental Cell* 在线发表题为 “FKF1 nuclear condensates control anti-florigen turnover and flowering onset in response to nitrogen availability in monocots” 的研究论文。该研究解析了氮素通过 FKF1-GI-FT4 调控模块，影响单子叶植物开花时间的遗传与分子机制，揭示了相分离基础研究在作物遗传改良中的重要应用价值，为培育氮高效利用与适时开花作物品种提供了新靶点，助力农业可持续发展。

10. 1月7日，浙江农林大学森林食物资源挖掘与利用全国重点实验室吴家胜教授团队在 *PNAS* 发表题为 “Effective chilling temperatures for dormancy release in extratropical forest trees increase from cold to warm regions” 的研究论文。该研究结合大规模跨纬度控制试验与长期物候监测大数据，首次证实了树木休眠解除的有效积冷温度阈值 T_{app} 存在显著的纬度梯度变异，揭示了树木适应气候变化的进化智慧。

11. 12月29日，南京农业大学园艺学院/前沿交叉研究院薛佳宇副教授与团队在 *Cell Genomics* 发表题为 “Evolution of protein domains and protein domain combinations provides insights into the origin and diversification of land plants” 的研究论文，通过分析蛋白结构域及其组合的在植物各个类群中的特征，重建其在植物中的演

化历史过程，揭示了蛋白结构域的变化在陆地植物起源和物种分化过程中的重要作用。

【改革探索】天津大学启动新工科 3.0

12月31日，天津大学召开“深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神深化教学改革现场推动会”，正式发布了《天津大学未来卓越人才培养计划（新工科建设“天大方案”3.0）》。

2017年，天津大学提出新工科建设“天大行动六问”，首次提出构建“三类五种项目式课程体系”，强调打破学科壁垒，建设校级引导性平台未来智能机器与系统平台。“天大方案2.0”在此基础上，提出“突出卓越导向”“强化工程创新”“注重创业教育”的总体要求，形成“校-院”两级平台网络，建成4个校级平台和10个院级平台，覆盖全校76.5%理工类学院。“天大方案3.0”则基于当前数字时代迈向数智时代的关键科技拐点，进一步聚焦贯通培养与数智化赋能，推动工程教育从“融合创新”向“体系重塑”，“能力导向”向“创新导向”，“定制教育”向“个性培养”转变。新工科建设“天大方案”从1.0到3.0，是由“点题破局”到“由点到面”，再到“由面到体”的跃升。“天大方案3.0”主要有以下几大创新突破：

一是理念革新：锚定“从未来到未来”，构建HI-AI协作育人生态。方案创新性提出“从未来到未来”人才培养理念，聚焦塑造能够定义未来、创造未来的卓越人才。通过强化思政引领与家国情怀、人文情怀培育，着力提升学生锚定未来战略领导力、洞察趋势的系统建构力、引领变革的生态创新力。面对数智技术变革，方

案首次明确构建人类智能（HI）与人工智能（AI）协作创新生态，推动四大核心转变：培养目标从“解决已知”向“开拓未知”跨越，教学关系从“教师主导”向“师-生-AI 共生”升级，教学范式从“传统课堂”向“智能融合”转型，教育形式从“校企携手”向“全球互联”拓展，以未来眼光与愿景引领人才培养变革。

二是机制突破：多维融合+特区建设，打通交叉人才培养通道。方案构建“横纵贯通、弹性多元”的交叉培养体系，纵向推行重点领域超常规培养，以数智技术优化课程与实践模块；横向深化“跨学段、跨学院、跨学校”三维融合，引育高水平工程实践团队，联合行业领军企业挖掘“三师”型导师，打造动态教学单元与研创一体培养模式。依托未来技术学院等国家级平台，方案设立关键领域战略领军工程人才培养特区，实行“一生一策”自主设计培养方案，优化弹性学制与学分管理，在人才培养全流程实施超常规机制，建立科技创新与人才自主培养良性互动的有效路径，助力学科高质量发展。

三是模式创新：数智赋能+产教嵌合，重塑教学实践新场景。方案聚焦教学实践革新，打造“智能化+实战化”双驱动模式。在教学端，建设未来学习中心与智能化学习空间，将人文社科素养纳入核心培养框架，开发教学智能体广场支撑“师-生-AI 共生”教学改革，通过智能终端建立学生成长档案，追踪素养与创新能力发展，构建个性化、终身化学习体系。在实践端，启动实施“天大智创”行动，联合行业领军企业与国家级科研平台，共建 10 个集研发、实验、实训与创客功能于一体的未来智能创新工场，创设工程诊断中心，将企业真实研发项目、国家重大工程难题转化为教学攻关课题，构建“教育链-创新链-产业链”深度融合体系，培养驾驭不确定性、创造

综合价值的拔尖创新创业人才。

四是体系重构：标准引领+评价革新，树立工程教育质量标杆。

方案首次系统性构建新工科教育标准化体系，推动课程、师资、平台等多维要素协同提质，深度整合政府、产业、高校优质资源，对接国家重大战略与区域产业需求，制定工程教育师资能力认证、项目式课程设计、教学资源平台建设等系列标准，推行科学可测量的质量闭环管理，实现标准化建设从“单一维度”向“系统架构”升级。在评价体系上，突出创新能力核心地位，完善学习产出达成度与毕业生跟踪反馈机制，建立涵盖复杂问题解决、前沿技术突破、跨文化协作等维度的评价指标，形成支撑“定义未来”的系统化、标准化评价新范式。

五是全球布局：品牌共建+话语输出，彰显中国工程教育自信。

方案着力打造国际化教育合作新平台，依托新工科教育国际联盟、“一带一路”国际工程组织联合会等机构，与世界顶尖大学和科研机构共建“国际未来学院”，汇聚国际一流师资联合培养人才，完善“双向流动”海外实践体系，推动学分互认与学位联授。同时，推进“国际化卓越工程人才培养中心”与“国际化教师教学发展中心”建设，打造“全球虚拟教研室与线上学分课”，设立“新工科全球对话基金”，增强学生参与全球工程教育治理的能力。依托全国新工科教育创新中心，建立全球工程教育动态分析机制，定期发布《国际工程教育发展报告》与《国际新工科教育发展指数》，开展“新工科理论研究团队与人才培养平台合作共育计划（TPCP）”，组建跨学科“新工科故事讲述者”团队，向世界精准阐释新工科教育的“中国方案”，构筑具有中国特色、世界水平的工程教育理论高地。

六是保障升级：政策倾斜+资源整合，确保方案落地见效。为保障计划顺利实施，天津大学强化教育教学各环节联动，扩大免试推荐研究生名额与研究生招生指标，设置“教学型人才计划”、项目式教学岗等关键岗位，统筹多渠道经费支持新工科发展。充分发挥全国重点实验室、大科学装置等国家创新平台的育人功能，制定跨学院联聘管理规范与企业高层次专家兼聘制度，柔性引进产业教授，在绩效考核、职称评聘等方面向项目式教学岗、产业教授、新工科教学团队倾斜，激发教师教学育人与科研育人的内生动力，通过年度考核与动态调整机制，持续提升新工科教育质量。

(本期责任编辑：刘颖)